

MATRIZ CURRICULAR



GESTÃO AMBIENTAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 2.080 HORAS



TEMPO MÍNIMO
DE INTEGRALIZAÇÃO:

4 SEMESTRES

CURRÍCULO INTEGRADO POR COMPETÊNCIAS, PERSONALIZADO E CONECTADO ÀS DEMANDAS DO MUNDO DO TRABALHO.

A matriz curricular está organizada por componentes curriculares agrupados em níveis de complexidade dos conteúdos e das competências, representando a espiral do conhecimento de um profissional em constante formação.

Assim, o percurso formativo do aluno permite que UCs de mesma complexidade sejam cursadas ao longo do nível. À medida que a jornada acadêmica avança, o aluno será desafiado com UCs mais complexas em níveis mais avançados. Os níveis são concebidos de forma que os estudantes avancem, respeitando a progressão de nível. As matrizes curriculares dos cursos são compostas pelo quantitativo de níveis definidos de acordo com a duração do curso.

COMPONENTES CURRICULARES

Corresponde a todos os itens que compõem a matriz curricular do curso.



Unidades Curriculares

Base da organização curricular, são concebidas como núcleos integradores de competências e estão concebidas com CH de 160 horas.



Nível Fundamental



Nível Consolidado

COMPONENTES COMPLEMENTARES

Diferenciam-se das Unidades Curriculares por contarem com Carga Horária diferente de 160 horas.



Academia de Futuros Profissionais

Componente curricular ofertado para os alunos ingressantes que oportuniza o planejamento do futuro profissional.



Extensão Universitária

Carga horária que promove o diálogo entre universidade e sociedade, valorizando saberes locais e contribuindo para a transformação social. A carga horária está inserida no decorrer de toda matriz curricular, representando no mínimo 10% da carga horária total do curso.



Componente Específico

Componente curricular com carga horária de 150h. Aborda competências essenciais para diferenciação profissional no mercado de trabalho contemporâneo.



Atividades Complementares

São práticas acadêmicas ofertadas em múltiplos formatos, com o objetivo de complementar a formação do aluno.

