

UNICURITIBA NPS ALUNOS 2026.1 | SATISFAÇÃO | MACRODRIVERS

GRADUAÇÃO | MODALIDADE: SEMIPRESENCIAL | MANTIDA: Centro Universitário Curitiba

SATISFAÇÃO 2026.1

SÉRIE HISTÓRICA



Escolha a escala:

Agrupar T2B/B2B

Deseja incluir o "Não se aplica/ Não utiliza" no cálculo?

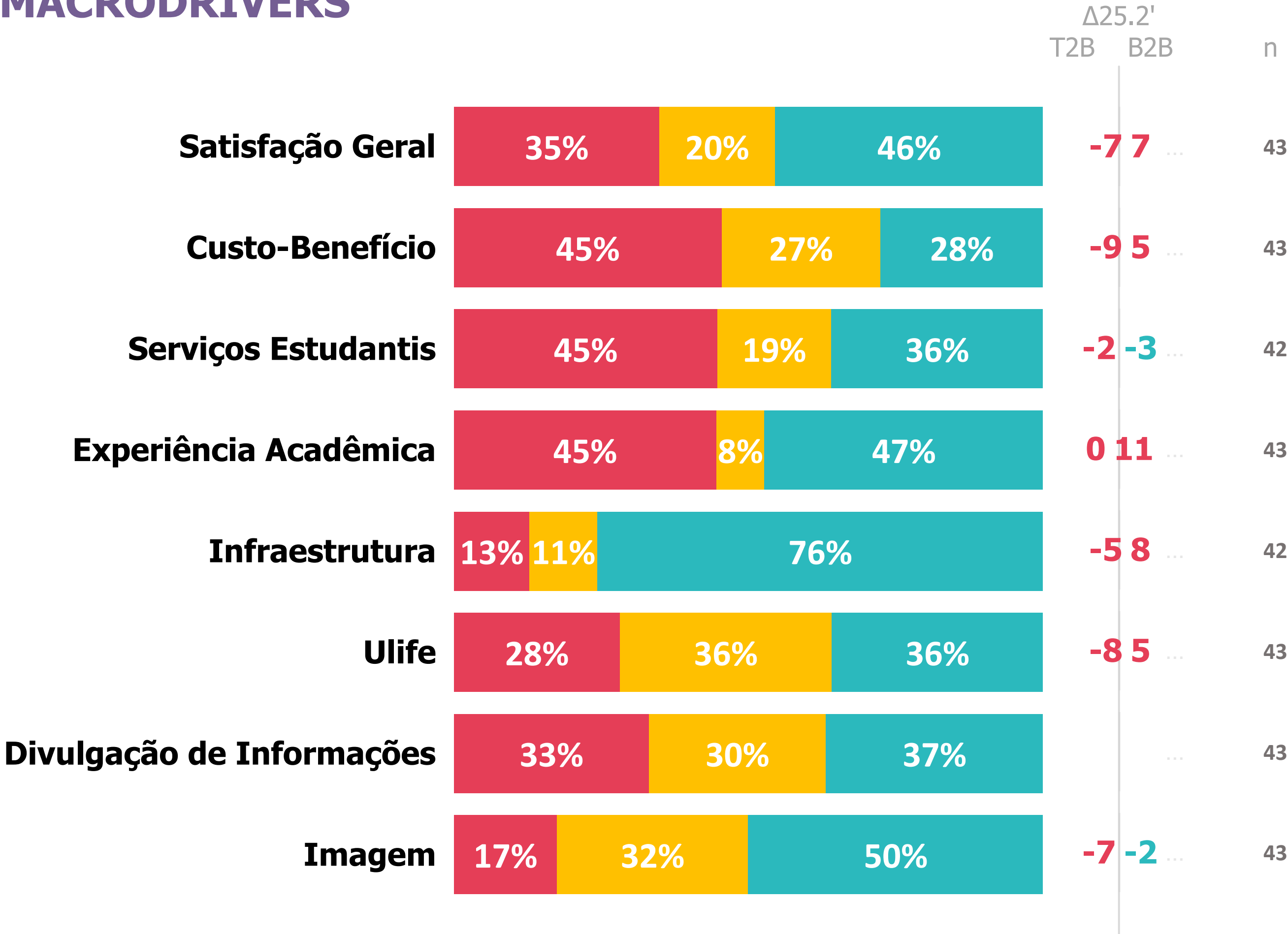
Não

Selecione a quebra e o driver que deseja visualizar:

IES

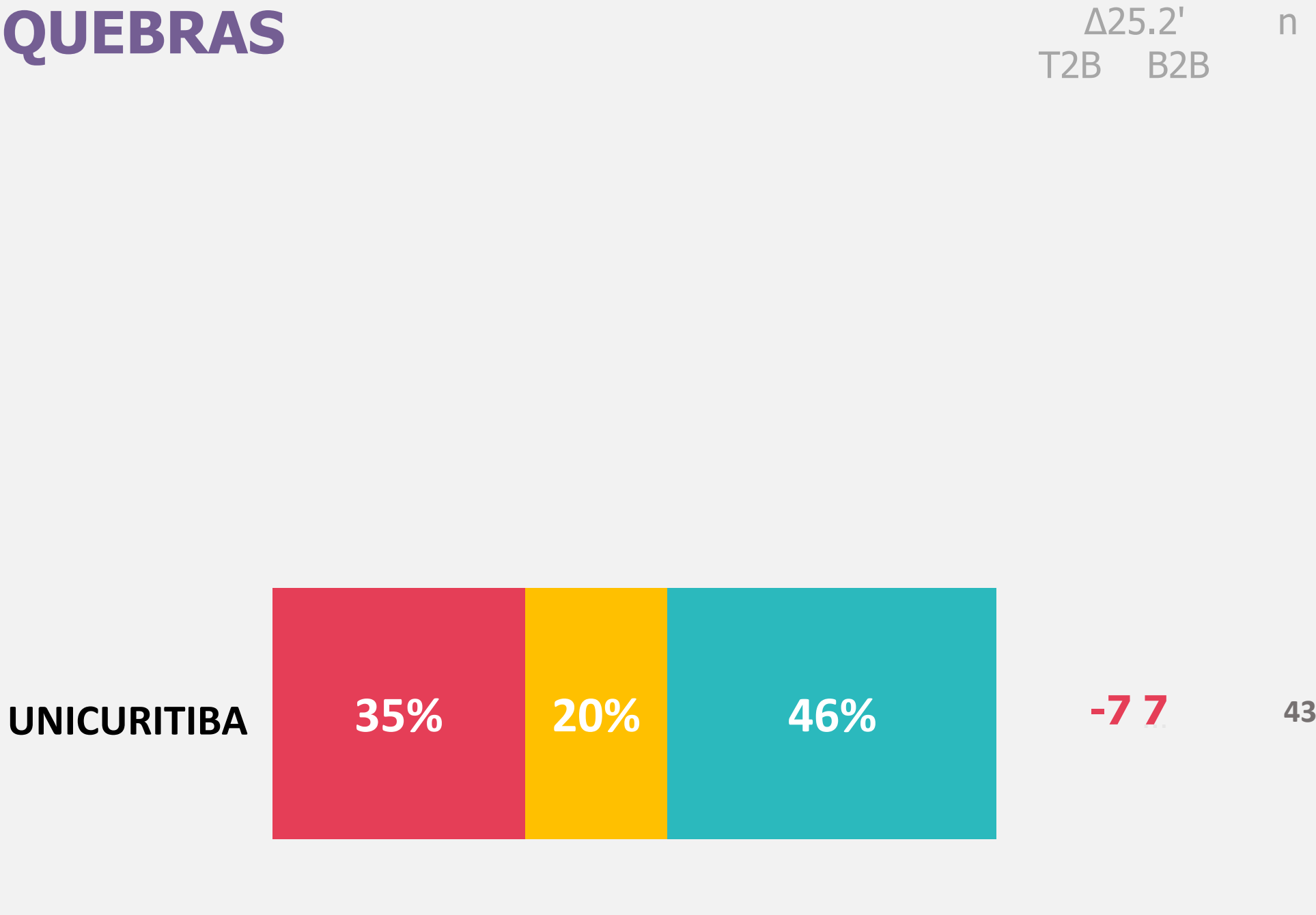
Satisfação Geral

MACRODRIVERS



B2B NEUTRO T2B Não se aplica

QUEBRAS



*Tamanho de amostra pequeno.



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GERAL DOS DOCENTES | UNICURITIBA

VISÃO: 2026.1 | UNICURITIBA | Centro Universitário Curitiba | SEMIPRESENCIAL



Escala

Valor Fech... ▾

Ano

2026.1 ▾

Índice de
Satisfação
Discente



4,03

Número de
avaliações
66

Qualificação do(a) professor(a) (Todas as modalidades)

n = 66



Estratégias utilizadas pelo(a) professor(a) na condução da aula e na apresentação dos conteúdos (Apenas F2F)

n = 66



Domínio dos conteúdos abordados (Apenas F2F)

n = 66



Impacto das aulas do(a) professor(a) no seu aprendizado (Apenas F2F)

n = 66



n =

n =

Clareza e relevância das respostas fornecidas pelo (a) professor(a) às suas dúvidas sobre o conteúdo da UC/Disciplina (Apenas Semi)

n = 66



Assiduidade (Apenas F2F)

n = 66



Pontualidade (Apenas F2F)

n = 66



● B2B ● Não sei avaliar/não se aplica ● NEUTRO ● T2B



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GERAL DE MEDIADORES

VISÃO: 2026.1 | UNICURITIBA | CENTRO UNIVERSITÁRIO CURITIBA | SEMIPRESENCIAL



3,74

Índice de Satisfação Mediadores

(média das notas)

Número de avaliações: 36

Escala da Legenda

Aberta



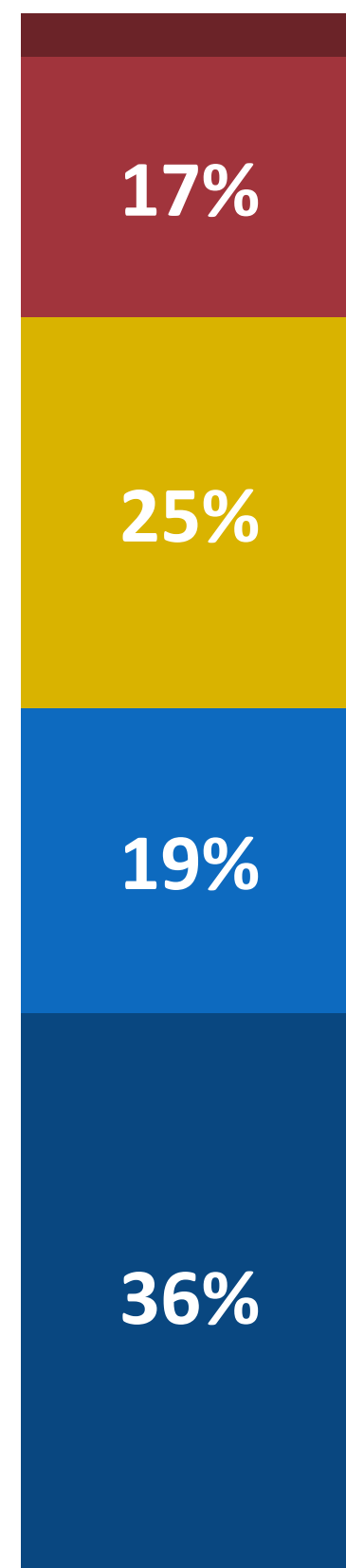
Qualificação do(a) mediador(a)
pedagógico(a)

36



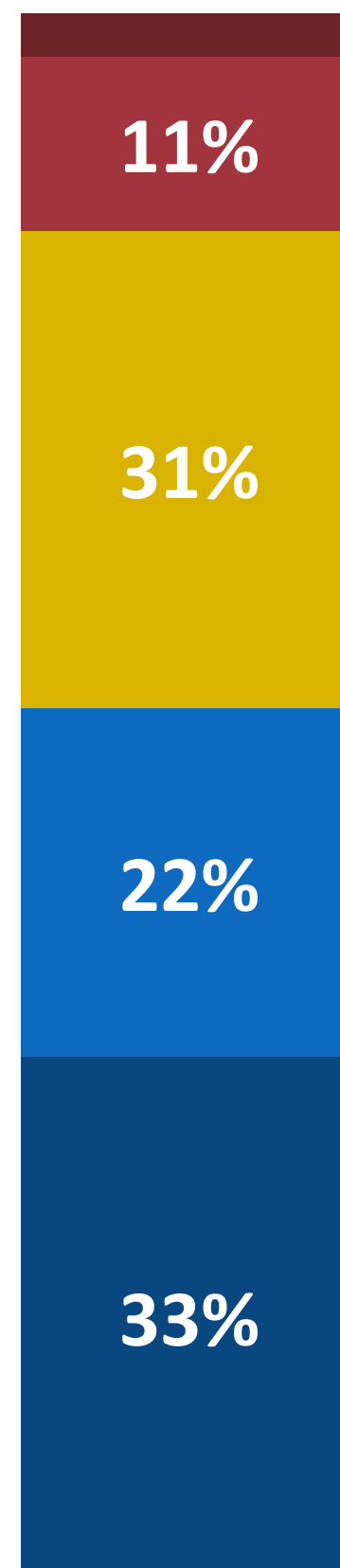
Qualidade da condução dos
encontros síncrono e presenciais

36



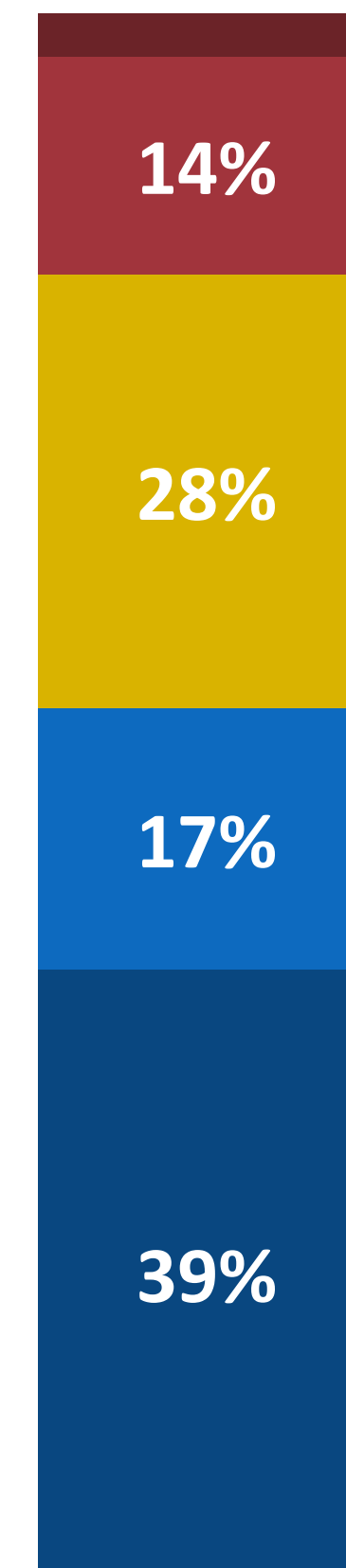
Disponibilidade para apoiar o
aluno ao longo da UC

36



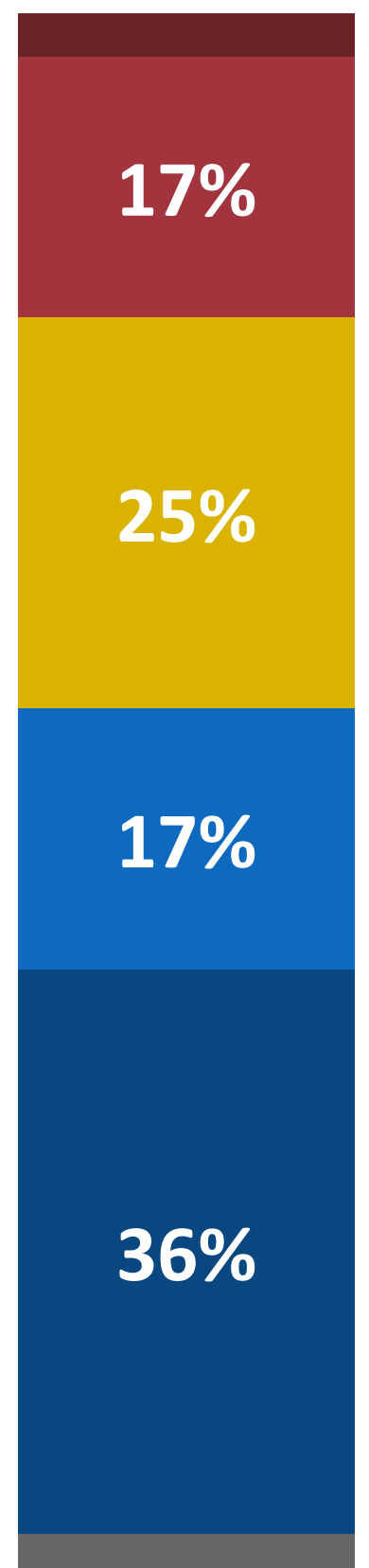
Estímulo à participação e
engajamento nas atividades

36



Clareza das explicações sobre o
conteúdo e dúvidas

36



● 1. Muito Insatisfeito ● 2. Insatisfeito ● 3. Nem satisfeito nem insatisfeito ● 4. Satisfeito ● 5. Muito Satisfeito