

UNA NPS ALUNOS 2026.1 | SATISFAÇÃO | MACRODRIVERS

GRADUAÇÃO | MODALIDADE: SEMIPRESENCIAL | MANTIDA: Centro Universitário Una

SATISFAÇÃO 2026.1

SÉRIE HISTÓRICA



Escolha a escala:

Agrupar T2B/B2B

Deseja incluir o "Não se aplica/ Não utiliza" no cálculo?

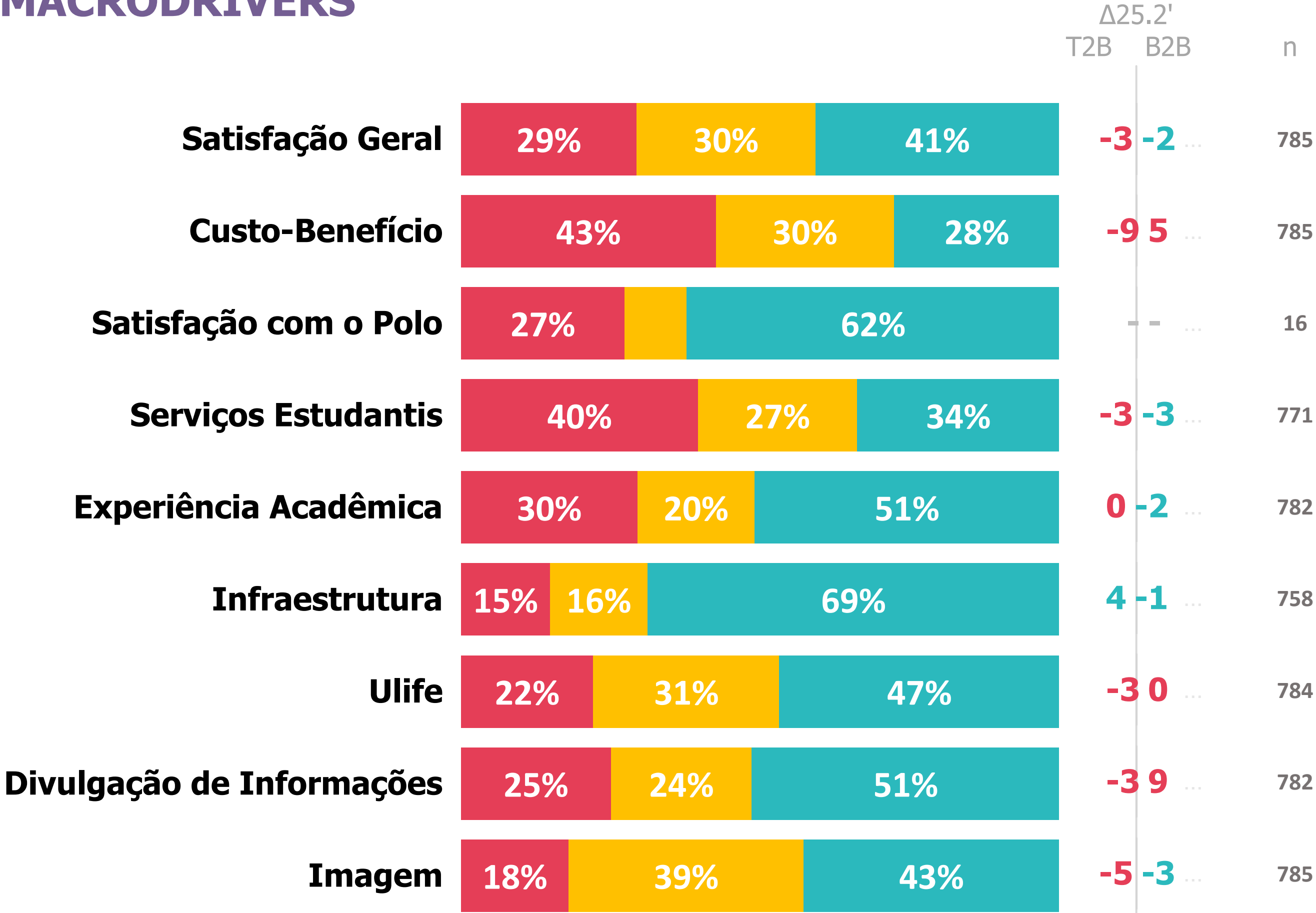
Não

Selecione a quebra e o driver que deseja visualizar:

IES

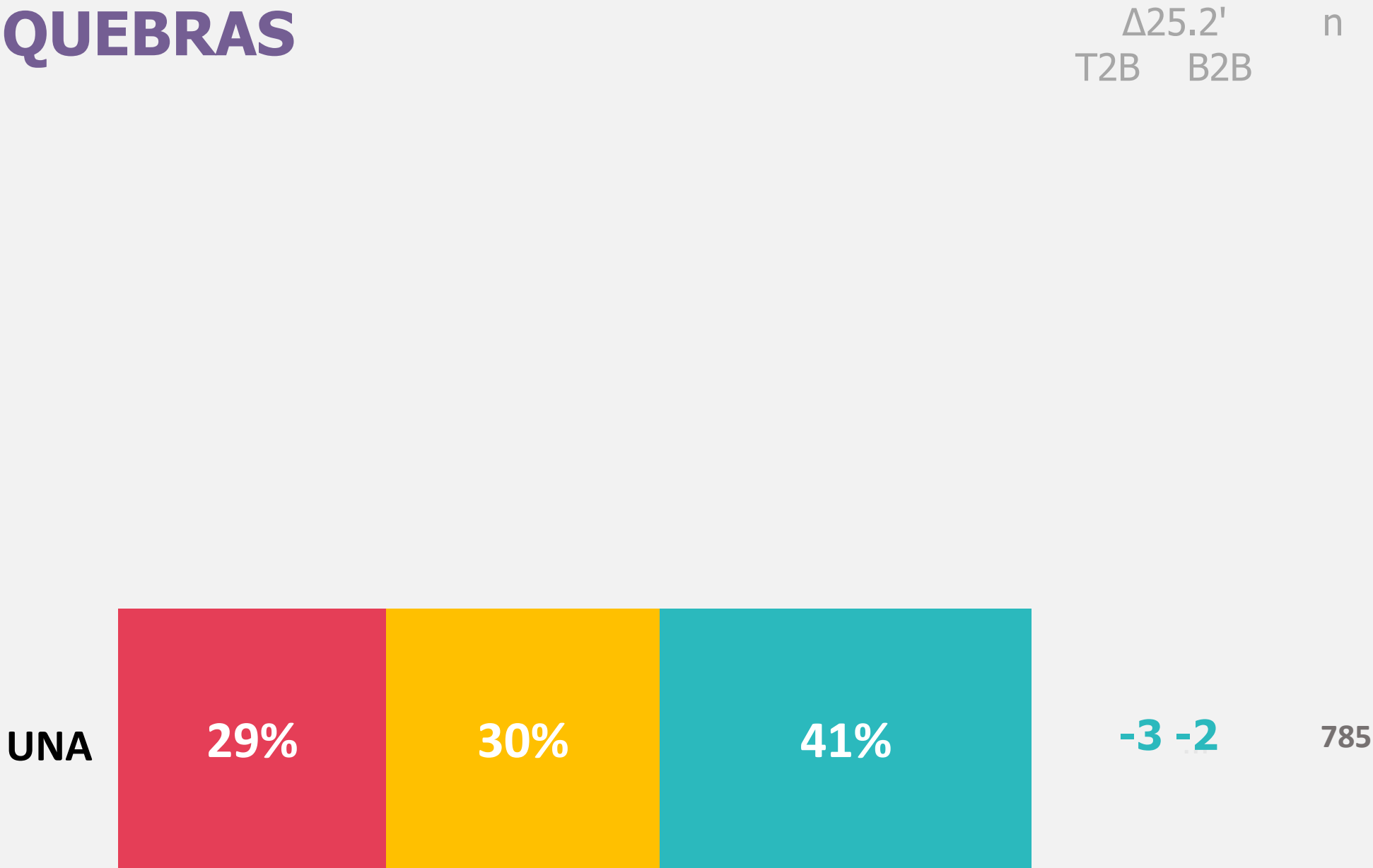
Satisfação Geral

MACRODRIVERS



B2B NEUTRO T2B Não se aplica

QUEBRAS



*Tamanho de amostra pequeno.



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GERAL DOS DOCENTES | UNA

VISÃO: 2026.1 | UNA | VÁRIAS MANTIDAS | SEMIPRESENCIAL



Escala

Valor Fech... ▾

Ano

2026.1 ▾

Índice de Satisfação Discente



4,06

Número de avaliações
1.096

Qualificação do(a) professor(a) (Todas as modalidades)

n = 1096



Estratégias utilizadas pelo(a) professor(a) na condução da aula e na apresentação dos conteúdos (Apenas F2F)

n = 1096



Domínio dos conteúdos abordados (Apenas F2F)

n = 1096



Impacto das aulas do(a) professor(a) no seu aprendizado (Apenas F2F)

n = 1096



n =

n =

Clareza e relevância das respostas fornecidas pelo (a) professor(a) às suas dúvidas sobre o conteúdo da UC/Disciplina (Apenas Semi)

n = 1096



Assiduidade (Apenas F2F)

n = 1096



Pontualidade (Apenas F2F)

n = 1096



● B2B ● Não sei avaliar/não se aplica ● NEUTRO ● T2B



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GERAL DE MEDIADORES

VISÃO: 2026.1 | UNA | VÁRIAS MANTIDAS | VÁRIAS MODALIDADES



3,97

Índice de Satisfação Mediadores

(média das notas)

Número de avaliações: 1230

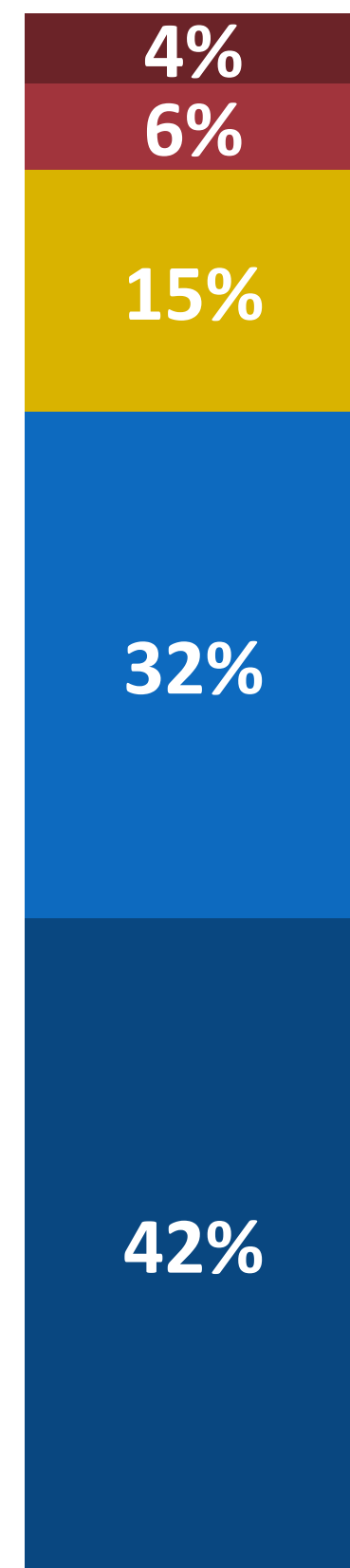
Escala da Legenda

Aberta



Qualificação do(a) mediador(a)
pedagógico(a)

1230



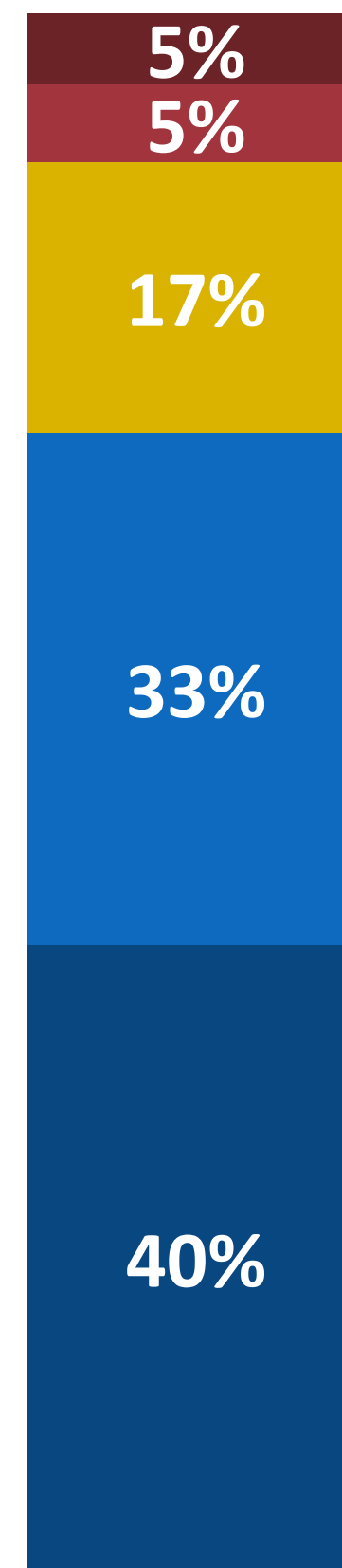
Qualidade da condução dos
encontros síncrono e presenciais

1230



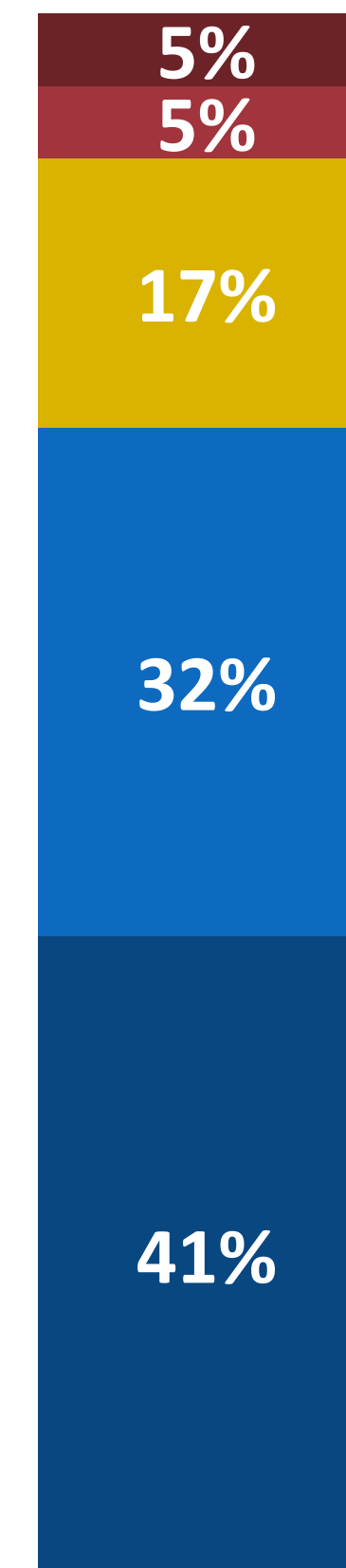
Disponibilidade para apoiar o
aluno ao longo da UC

1230



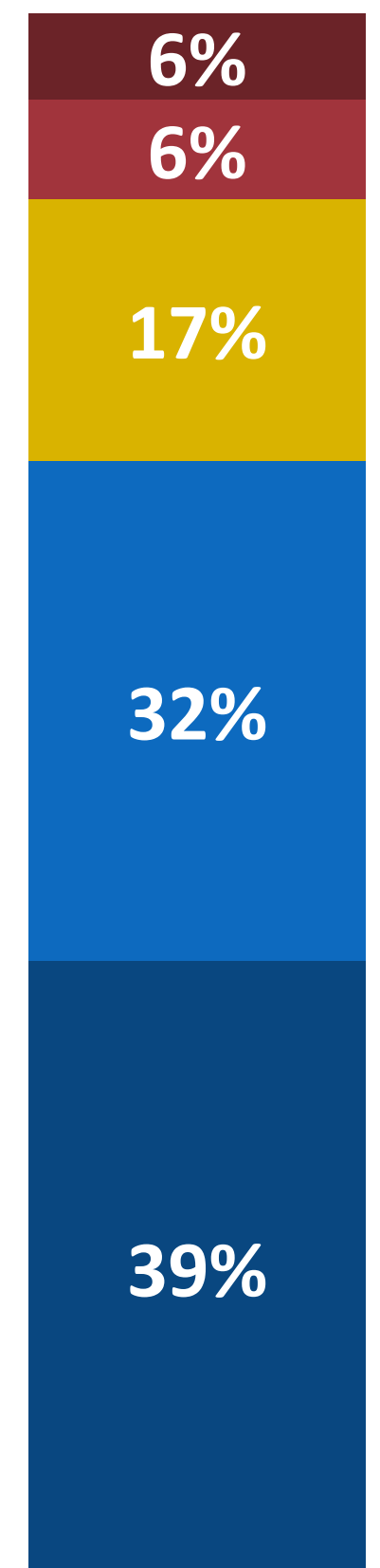
Estímulo à participação e
engajamento nas atividades

1230



Clareza das explicações sobre o
conteúdo e dúvidas

1230



● 1. Muito Insatisfeito ● 2. Insatisfeito ● 3. Nem satisfeito nem insatisfeito ● 4. Satisfeito ● 5. Muito Satisfeito ● Não sei avaliar/não se aplica