

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação

#FALAAGES

ecossistema
ânima

MELHORIAS REALIZADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO 2025-2

Faculdade AGES de Medicina- JACOBINA

Instituição: Faculdade Ages de Medicina

Responsáveis:

Coordenador Acadêmico Médico: Leidson Rodrigo

Coordenador Administrativo: Tarcísio Gonçalves

Local e Data: Jacobina – 21.05.2026

- No início do semestre de 2026.1, foram realizadas reuniões de desenvolvimento docente com foco no planejamento acadêmico e na implementação do novo currículo do curso de Medicina. Durante esses encontros, foram revisados os roteiros de ensino, garantindo maior autonomia aos professores para adequá-los às necessidades das turmas e às dinâmicas de aprendizagem, sempre que necessário. Também foram promovidas reuniões de calibragem dos processos avaliativos, com elaboração prévia das avaliações e organização de bancos de questões, visando maior alinhamento entre os docentes, padronização dos critérios de avaliação e fortalecimento da qualidade do processo de ensino-aprendizagem ao longo do semestre.
- Formação continuada do corpo docente durante o semestre, com foco em metodologias ativas de ensino, organização curricular, elaboração de roteiros de aulas e aperfeiçoamento de abordagens pedagógicas. Essas ações contribuem para o fortalecimento das práticas de ensino, incentivando a adoção de novas estratégias e maior qualificação do planejamento didático.

- Melhoria dos canais de comunicação entre coordenação/professores TIs e alunos. A coordenação e os professores TIs disponibilizam cada um, um turno por semana para atendimento presencial aos discentes (que tiverem dúvidas sobre alguns processos pedagógicos) afim de fazer escuta ativa, observando fragilidades e contornando-as.
- Planilha de acompanhamento de demanda de professores, grupo no *teams* para melhorar/aprimorar/oficializar comunicação entre coordenação e professores.
- Encontros entre estudantes e a coordenação, para uma escuta ativa e continuada, as sextas-feiras turno vespertino, sem necessidade de marcação prévia.
- A coordenação fortaleceu a comunicação com os líderes de turma e representantes dos grupos acadêmicos, promovendo maior agilidade e precisão na disseminação de informações institucionais por meio do Projeto Liderança. Além disso, manteve diálogo contínuo com estudantes do CAMED, das Ligas Acadêmicas e do Comitê de Voluntariado, favorecendo o engajamento estudantil, a participação ativa nas ações acadêmicas e a aproximação entre a gestão e o corpo discente.
- As reuniões periódicas, os momentos de acolhimento e a proximidade entre estudantes, coordenação e professores fortaleceram o vínculo institucional, ampliando o acolhimento e os canais de comunicação com o corpo discente. Esses encontros possibilitaram a divulgação de atualizações sobre o funcionamento da Faculdade, serviços da biblioteca, projetos de extensão e pesquisa, editais abertos, além de orientações sobre os processos avaliativos e demais informações acadêmicas relevantes, contribuindo para uma experiência acadêmica mais integrada e participativa.

- Fortalecimento do Projeto ANGATU, ampliando as ações de identificação, acolhimento e acompanhamento de acadêmicos com dificuldades de aprendizagem, por meio do encaminhamento ao Programa de Apoio à Aprendizagem. A iniciativa buscou promover a inclusão, favorecer a permanência estudantil e oferecer suporte ao desenvolvimento acadêmico, contribuindo para um processo de ensino e aprendizagem mais equitativos.
- Fortalecimento das atividades curriculares por meio da ampliação de recursos educacionais complementares, com disponibilização gratuita de plataformas de estudo e ações voltadas à preparação para avaliações externas, especialmente o ENAMED. Ao longo do semestre, foram ofertados cursos de Raciocínio e Diagnóstico por Imagem, duas edições do curso de Eletrocardiograma (ECG) e aulas presenciais extracurriculares ministradas por professores especialistas em suas respectivas áreas, abordando conteúdos de maior incidência em processos seletivos para residência médica e no ENAMED. Essas iniciativas contribuem para o aprofundamento do conhecimento, o desenvolvimento do raciocínio clínico e o aprimoramento do desempenho acadêmico dos estudantes.
- Foram realizadas reuniões de alinhamento entre a Coordenação do Curso, gestores da instituição, Secretarias Municipais de Saúde, Prefeitura e representantes dos serviços de saúde, visando ao fortalecimento das parcerias e à reorganização dos campos de prática. Como resultado, foram implementadas trilhas de atividades práticas alinhadas às competências previstas para cada etapa da formação médica, garantindo maior progressão do aprendizado, integração entre teoria e prática e melhor distribuição dos cenários de ensino. Essas ações foram estruturadas em consonância com a implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC), favorecendo uma

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação

#FALA AGES

organização mais qualificada da formação em cenários reais de atenção à saúde.

ecossistema
ânima