



Avaliação Institucional



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BELO HORIZONTE

RELATÓRIO DE MELHORIAS – CPA

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025-2

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BELO HORIZONTE

- Belo Horizonte/Campus Buritis:
- 2/2025:
- Data de Elaboração: 27 de maio de 2026

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Presidente: Profa. Daniela Sanches Machado

Representante Docente: Prof. Rodrigo de Felipe Rabello

Representante Docente EAD: Luiz Carlos da Cruz

Representante Discente: Alexandre Silva Varmaxidis

Representante Discente EAD: Arthur Henrique Fernandes Pereira

Representante Sociedade Civil: Flavio Henrique Ferreira Grossi

Representante Sociedade Civil: Mauro Sérgio de Souza Gavião Andrade

Representante técnico-administrativo: Gladson Henrique de Oliveira

Representante técnico-administrativo: Edvan Junio da Silva

1. INTRODUÇÃO

O Relatório de Melhorias constitui um instrumento institucional vinculado à Comissão Própria de Avaliação (CPA), com a finalidade de dar publicidade às ações de melhoria acadêmica e administrativa implementadas pela instituição a partir das demandas identificadas na Avaliação Institucional, referente ao semestre 2025-2.

Este documento está alinhado ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e evidencia o papel estratégico da CPA no acompanhamento sistemático dos resultados avaliativos, no monitoramento dos indicadores institucionais e na indução de ações voltadas à melhoria contínua da qualidade acadêmica e da gestão institucional.

O Centro Universitário de Belo Horizonte, por meio de seus representantes acadêmicos, coordenadores de curso e gerente da unidade, realizou a análise crítica dos resultados da Avaliação Institucional 2025-2, com o apoio da CPA. A partir desse processo, foram elaborados os Planos de Ação Acadêmico (PAAC) e Administrativo (PAAD), contemplando ações estruturadas, prazos definidos e responsáveis designados, com foco no enfrentamento das fragilidades identificadas e no fortalecimento das potencialidades institucionais.

O presente documento tem como objetivo apresentar, de forma sistematizada, as melhorias implementadas nos âmbitos acadêmico e administrativo, com base nas ações previstas nos PAAC e PAAD 2025-2, evidenciando a utilização dos resultados da autoavaliação como instrumento de gestão, planejamento e tomada de decisão.

O Centro Universitário de Belo Horizonte reconhece a relevância da participação da comunidade acadêmica no processo avaliativo e reafirma seu compromisso com a transparência, a devolutiva institucional e a consolidação de uma cultura avaliativa orientada por evidências.

Este Relatório de Melhorias está estruturado em três categorias: (i) Melhorias Administrativas; (ii) Melhorias Acadêmicas; e (iii) Conclusão, de modo a facilitar a identificação das ações implementadas, seus resultados e os processos de acompanhamento.

2. MELHORIAS ADMINISTRATIVAS

Com base nos resultados da Avaliação Institucional, foram identificados pontos de atenção relacionados à infraestrutura, comunicação institucional, serviços de apoio e ambiente acadêmico.

No que se refere à infraestrutura, foi identificada insatisfação da comunidade acadêmica quanto à limpeza e conservação dos espaços. Como resposta, a gestão administrativa implementou a reorganização do fluxo de limpeza, reforçou a equipe de apoio e instituiu checklists diários de verificação. A ação foi conduzida pela Gerência Administrativa.

Em relação aos espaços de convivência, observou-se a necessidade de maior conforto e adequação dos ambientes. Foram realizadas melhorias estruturais, incluindo aquisição de mobiliário e ampliação de áreas de convivência. A ação foi executada pela gestão da unidade e concluída dentro do prazo estabelecido.

No eixo de comunicação institucional, a avaliação apontou fragilidade no fluxo de informações entre a instituição e os estudantes. Como medida corretiva, foram

implantados canais formais de comunicação, incluindo reuniões com líderes de turma e divulgação de boletins informativos. A ação está em andamento, sob responsabilidade da coordenação acadêmica e da equipe de marketing, com previsão de consolidação no próximo ciclo avaliativo.

No que tange aos serviços e equipamentos de uso coletivo, foram realizadas substituições e modernizações com o objetivo de melhorar a experiência dos usuários. As ações foram concluídas.

Adicionalmente, foram implementadas ações voltadas à segurança e à conservação do patrimônio, bem como melhorias estruturais em ambientes institucionais. Essas ações foram conduzidas pela área administrativa e encontram-se concluídas.

3. MELHORIAS ACADÊMICAS

No âmbito acadêmico, os principais pontos frágeis identificados estiveram relacionados à comunicação acadêmica, ao feedback pedagógico, à estrutura de ensino e à experiência discente.

No que se refere à comunicação acadêmica, os estudantes apontaram dificuldades no acesso às informações institucionais e acadêmicas. Como resposta, foram criados canais diretos de comunicação entre coordenação e discentes, incluindo grupos institucionais e perfis oficiais para divulgação de informações. A ação foi implementada pela coordenação de curso e encontra-se em funcionamento, com resultados positivos iniciais.

Em relação à estrutura de ensino, especialmente laboratórios e recursos pedagógicos, foram realizadas aquisições de equipamentos e melhorias nos ambientes de aprendizagem. A ação foi conduzida pela gestão acadêmica e administrativa, sendo concluída parcialmente, com continuidade prevista para o próximo semestre.

No que tange à experiência acadêmica, foram desenvolvidas ações voltadas à integração, à vivência prática e ao fortalecimento da identidade dos cursos, como eventos acadêmicos e atividades extracurriculares. Essas iniciativas foram implementadas pelas coordenações de curso e apresentam impacto positivo na percepção discente.

4. AÇÕES NÃO CONCLUÍDAS E REPLANEJAMENTO

Apesar dos avanços, algumas ações não foram integralmente concluídas no período avaliado.

Dentre elas, destacam-se melhorias estruturais que dependiam de fornecedores externos e sofreram atrasos, impactando o cronograma inicial. Essas ações permanecem sob responsabilidade da área administrativa, com novo prazo definido para o próximo semestre.

Também foram identificadas ações acadêmicas que necessitam de maior tempo de maturação, especialmente aquelas relacionadas à mudança de práticas pedagógicas e consolidação de canais de comunicação. Essas ações seguem em andamento, sob acompanhamento da CPA e das coordenações de curso.

A CPA recomenda o monitoramento contínuo dessas ações, com definição clara de prazos e responsáveis, garantindo sua efetiva conclusão.

5. ANÁLISE CRÍTICA DA CPA

A análise dos dados evidencia avanços significativos no tratamento das fragilidades apontadas pela comunidade acadêmica, especialmente no que se refere à infraestrutura e comunicação.

Entretanto, persistem desafios relacionados à consolidação das ações acadêmicas e ao fortalecimento da cultura de feedback institucional.

Observa-se também a necessidade de maior integração entre as áreas acadêmica e administrativa, visando maior efetividade na execução dos planos de ação.

A CPA reforça a importância do acompanhamento sistemático das ações e da utilização dos resultados da avaliação institucional como ferramenta estratégica de gestão.

6. DIRETRIZES PARA O PRÓXIMO CICLO

Para o próximo ciclo avaliativo, recomenda-se:

- Priorizar ações relacionadas à experiência do estudante;
- Fortalecer os canais de comunicação institucional;
- Garantir maior efetividade no cumprimento dos prazos estabelecidos;
- Intensificar o acompanhamento das ações pela CPA;
- Ampliar o engajamento da comunidade acadêmica no processo avaliativo.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório evidencia o compromisso institucional com a melhoria contínua e com a utilização dos resultados da Avaliação Institucional como instrumento de gestão.

A CPA desempenha papel fundamental nesse processo, atuando como articuladora entre a comunidade acadêmica e a gestão institucional, garantindo

que as demandas identificadas sejam tratadas de forma estruturada e orientada a resultados.

8. EVIDÊNCIAS DAS MELHORIAS



Figura 1 – Criação de uma sala de pranchetas para o curso de design e arquitetura

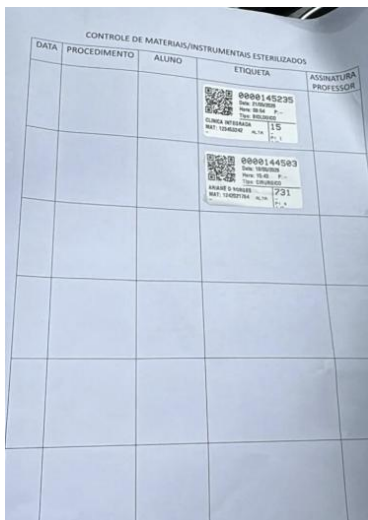


Figura 2 – Melhoria na organização dos fluxos clínicos, reduzindo tempo ocioso e aumentando a produtividade dos atendimentos. Atenção especial na atualização da ficha clínica do curso de Odontologia que agora deve conter anexo a etiqueta de comprovação de esterilização de materiais.

4 Impacto de vivência de mercado pela Dual Dual Bel Lar na UC Projeto de Ambientes e Interiores

**BEL
LAR**

Desde 2024, a parceria entre o curso de Arquitetura e Urbanismo e a empresa Bel Lar, através da UC Dual de Projeto de Ambientes e Interiores, oferece aos alunos uma vivência imersiva e real do mercado de trabalho.



O projeto se estrutura em três etapas principais:

- Capacitação Profissional: Especialistas da Bel Lar treinam os alunos, em sala de aula e na própria empresa, trazendo as inovações, tendências e exigências técnicas diretas do setor.
- Imersão Prática: Os estudantes atuam como arquitetos de verdade, visitando o showroom da empresa para especificar revestimentos e materiais para seus projetos.
- Avaliação de Mercado: O projeto final da A3 é defendido em uma banca composta por professores e arquitetos renomados da própria Bel Lar.

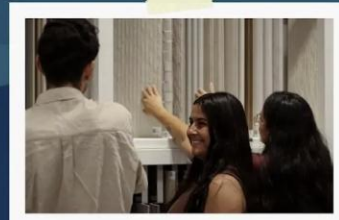


Figura 3 – UC Dual com a Bel Lar - curso de arquitetura e urbanismo: A parceria entre o curso de Arquitetura e Urbanismo e a empresa Bel Lar, através da UC Dual de Projeto de Ambientes e Interiores, oferece aos alunos uma vivência imersiva e real do mercado de trabalho. O projeto se estrutura em três etapas principais: Capacitação Profissional: Especialistas da Bel Lar treinam os alunos, em sala de aula e na própria empresa, trazendo as inovações, tendências e exigências técnicas diretas do setor. Imersão Prática: Os estudantes atuam como arquitetos de verdade, visitando o showroom da empresa para especificar revestimentos e materiais para seus projetos. Avaliação de Mercado: O projeto final da A3 é defendido em uma banca composta por professores e arquitetos renomados da própria Bel Lar.

10 Hoje já são mais de 10 projetos entregues para Belo Horizonte!

Atualmente os alunos da Empresa Júnior Teias estão envolvidos com a comunidade da Vila Acaba mundo, fazendo o projeto de uma praça para a comunidade, e também assistência técnica de arquitetura para as residências do local. Ao lado, chamamento para Mutirão de Limpeza Vila Acaba Mundo, Belo Horizonte

MUTIRÃO DE LIMPEZA VILA ACABA MUNDO

30/05 às 08h00

Ponto de encontro:
Praça Carioca, Sion - Belo Horizonte

Venha Fazer parte dessa ação comunitária!

Certificado de 50 horas de extensão

Primeiro lugar no Concurso de Ideias para o Parque Lagora Seca Acaba Mundo
Projeto de requalificação de uma área abandonada de Belo Horizonte

Primeiro lugar no Concurso da Vale de Uso Futuro
Projeto para proposição de novo uso para área de mineração

Figura 4 – Ações da Empresa Junior de Arquitetura e Urbanismo Teias: Atualmente os alunos da Empresa Júnior Teias estão envolvidos com a comunidade da Vila Acaba mundo, fazendo o projeto de uma praça para a comunidade, e também assistência técnica de arquitetura para as

residências do local. Ao lado, chamamento para Mutirão de Limpeza Vila Acaba Mundo, Belo Horizonte

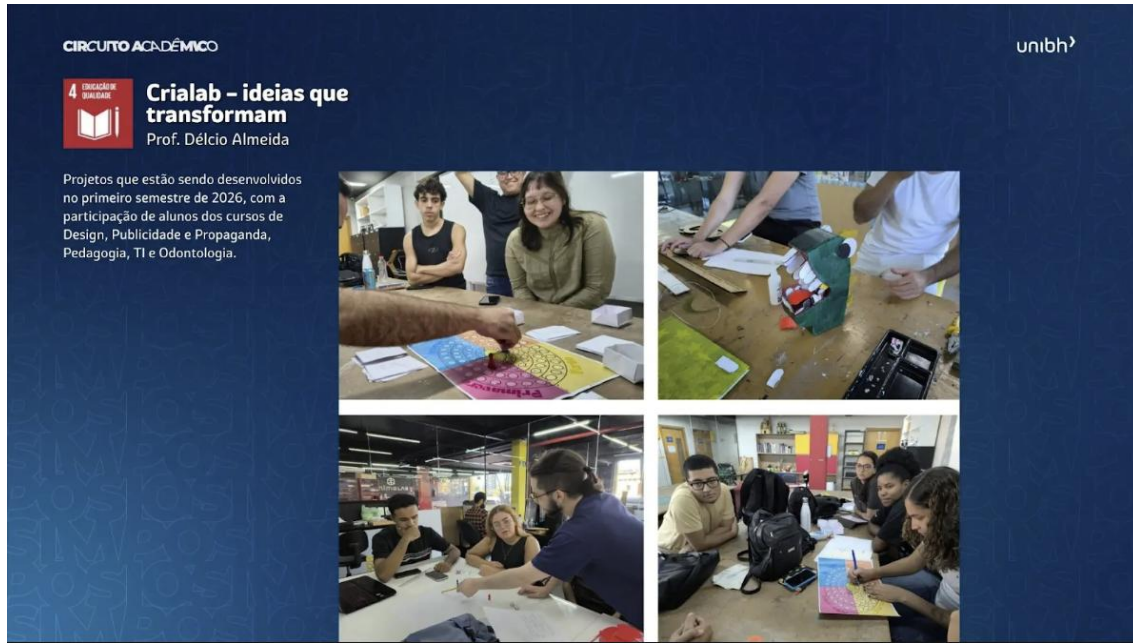


Figura 5 – Continuidade do projeto de extensão "Crialab – ideias que transformam": O objetivo é o Desenvolvimento de estratégias de design destinadas à concepção de recursos educacionais/didáticos, como jogos, brinquedos, objetos expográficos dentre outras possibilidades, direcionados à comunidade acadêmica, além de profissionais da saúde física e mental. Se caracteriza como desenvolvimento de tecnologia social. A proposta é desenvolver, em parceria com profissionais da educação e saúde mental e física, produtos que atendam a demandas de instituições, escolas e departamentos de ensino e pesquisa da própria instituição UniBH. Jogos e objetos educacionais manipuláveis, ferramentas que contemplem o pensamento estratégico, desenvolvimento cognitivo e a coordenação motora, dentre outras possibilidades.



Figura 6 – Criação do Projeto em Forma com o objetivo de capacitar os alunos de Arquitetura e Design com oficinas técnicas: O objetivo central do projeto é materializar conceitos acadêmicos para solucionar problemas reais da sociedade. Ele propõe uma integração fluida entre o ambiente virtual de modelagem e a fabricação no mundo físico, vinculando rigorosamente todos os projetos aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Ampliação do campo de estágio do curso de Biomedicina – Campus de
estágio FUNDAÇÃO BENJAMIM GUIMARÃES – hospital do Baleia

Bem-vindo, Gabriela Maira Pereira de Assis

Estagiário

Nome

Ana Beatriz Pereira de Souza

CPF

161.067.696-30

Matrícula

12319796

Concedente

Razão Social

FUNDAÇÃO BENJAMIM GUIMARÃES

CNPJ / CPF

17200429000125

E-mail

tatione.guimaraes@hospitaldabaleia.org.br

Telefone

3134891661

Endereço

Rua Juramento, n 1464

Supervisor

Anderson Avelino de Jesus

CPF Supervisor

064.846.645-01

E-mail Supervisor

anderson.jesus@hospitaldabaleia.org.br

Cargo Supervisor

Supervisor

Figura 7 – Ampliação do campo de estágio do curso de Biomedicina – Fundação Benjamin Guimarães – Hospital da Baleia.

Criação de um canal de comunicação com coordenação do curso de biomedicina



Figura 8 – Criação de um canal de comunicação com a coordenação do curso de Biomedicina.

Rito de Cerimonia de Jaleco para os alunos que estão indo para o estágio obrigatório (7 e 8º



Figura 9 – Rito de cerimônia do jaleco para os alunos em estágio obrigatório (7º e 8º períodos).



Biomedicina
UNIBH

REUNIÃO DE ALINHAMENTO E ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS SOBRE ESTÁGIO

A coordenadora do curso de Biomedicina da UNIBH, Gabriela Assis, realizará uma reunião on-line para esclarecer dúvidas sobre os estágios.

Data: 11/03 | Horário: 10h | Modalidade: On-line



Será um momento fundamental para alinhar orientações, compreender a organização da carga horária e obter todos os direcionamentos necessários para o cumprimento adequado das atividades.

É necessário realizar cadastro prévio pelo Google Forms (link abaixo, e nos stories).



Já salva a data para não perder essa reunião importante!

Figura 10 – Desenvolvimento de cerimônia simbólica para alunos ingressantes no estágio obrigatório.



Figura 11 – Oficina Dinâmica de Logica Matemática com o prof. Anderson Valadares para os alunos de Ciência da Computação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, do Semipresencial.

Responder Encaminhar

FLAVIA PAPINI HORTA
Para: FLAVIA PAPINI HORTA
Cco: MATEUS FRANCO FREIRE: junior10ademir@hotmail.com; atila.santana29@outlook.com; brunasara247@gmail.com; cristianeac14@gmail.com; dh9790@gmail.com; evenimental@hotmail.com; giuliaccon64@gmail.com; +45 outros
Sex, 08/03/2025 10:43

UC+ Vídeo.mp4
Baixar

Olá, estudantes do Semipresencial!

Temos uma novidade para enriquecer ainda mais a jornada de vocês: o **UC+ Encontros de Expansão Acadêmica**.

O que é o UC+? O UC+ foi pensado para ir além da sala de aula e transformar o seu aprendizado em algo muito mais ativo, claro e conectado com a sua futura profissão. Trata-se de uma "experiência expandida" no seu modelo de ensino, elaborada para agregar muito valor à sua trajetória.

É importante destacar que esses encontros não são uma obrigação passiva, mas sim um grande **diferencial na sua experiência acadêmica**.

O que você ganha participando? Ao longo do semestre, ofereceremos alguns encontros focados em expandir o seu conhecimento através de:

- **Uma grande oportunidade de aprofundamento:** Um espaço de troca e de construção coletiva com os seus colegas, mediadores e professores.
- **Conexão direta entre a teoria e a prática:** Vamos utilizar o tempo juntos para a resolução guiada de problemas reais da sua área de formação e para a análise de estudos de caso aplicados à realidade do mercado de trabalho.
- **Muito debate:** Faremos discussões temáticas sobre os conteúdos mais essenciais e contemporâneos da sua disciplina.
- **Organização do aprendizado:** Um momento aberto, dedicado a sanar dúvidas, estruturar as ideias sobre a Unidade Curricular e manter uma conexão viva com o seu roteiro de estudos.

O nosso objetivo é garantir o melhor aproveitamento e fortalecer o seu vínculo com a faculdade. Os encontros são verdadeiros ganhos para a sua formação! Segue anexo um vídeo explicativo sobre esses encontros.

Fiquem atentos aos comunicados da coordenação do curso sobre o formato e as datas dos nossos encontros.

Venham expandir o conhecimento e aproveitar essa **oportunidade de debate** com a gente!

Atenciosamente,

Reuniões presenciais, disponíveis de segunda a sexta, na Conferência, de 9h às 16:30h por ordem de chegada, não é necessário agendamento.

Flávia Papini
Coordenadora Acadêmica
(31) 99480-2514
flavia.horta@unibh.br
www.unibh.br

Figura 12 – Criação do programa UC+ Encontros de Expansão Acadêmica para os Alunos do Semipresencial, com o objetivo de ofertar oficinas diferenciadas para os alunos. O que é o UC+? O UC+ foi pensado para ir além da sala de aula e transformar o seu aprendizado em algo muito mais ativo, claro e conectado com a sua futura profissão. Trata-se de uma "experiência expandida" no seu modelo de ensino, elaborada para agregar muito valor à sua trajetória. É importante destacar que esses encontros não são uma obrigação passiva, mas sim um grande diferencial na sua experiência acadêmica.

O que você ganha participando? Ao longo do semestre, ofereceremos alguns encontros focados em expandir o seu conhecimento através de: Uma grande oportunidade de aprofundamento: Um espaço de troca e de construção coletiva com os seus colegas, mediadores e professores. Conexão direta entre a teoria e a prática: Vamos utilizar o tempo juntos para a resolução guiada de problemas reais da sua área de formação e para a análise de estudos de caso aplicados à realidade do mercado de trabalho. Muito debate: Faremos discussões temáticas sobre os conteúdos mais essenciais e contemporâneos da sua disciplina. Organização do aprendizado: Um momento aberto, dedicado a sanar dúvidas, estruturar as ideias sobre a Unidade Curricular e manter uma conexão viva com o seu roteiro de estudos. O nosso objetivo é garantir o melhor aproveitamento e fortalecer o seu vínculo com a faculdade. Os encontros são verdadeiros ganhos para a sua formação! Segue anexo um vídeo explicativo sobre esses encontros.



Figura 13 – Aquisição de Caneleiras



Figura 14 – Aquisição de quadro branco para área da piscina.



Figura 15 – Aquisição de estetoscópios

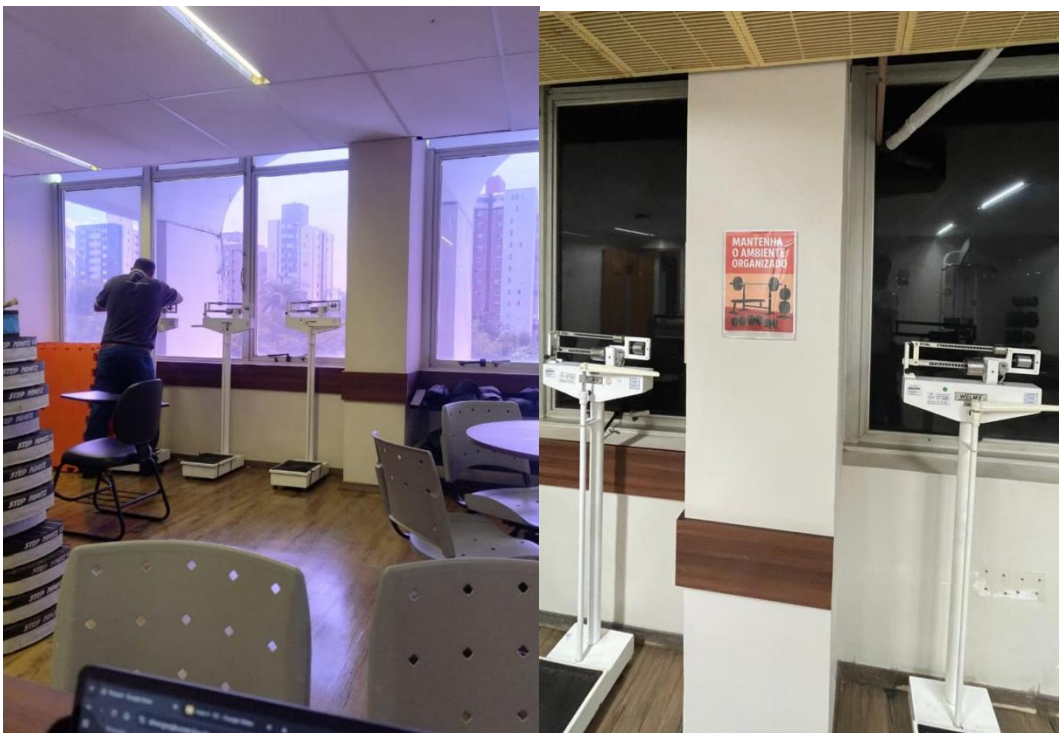


Figura 16 – Manutenção das balanças



Figura 17 – Manutenção do plicômetro



Figura 18 – Organização da sala de materiais



Figura 19 – Aquisição de plicômetro e fita métrica para avaliação física.



Figura 20 – Aquisição de Esfigmomanômetro



Figura 21 – Aquisição de acessórios para os aparelhos de musculação



Figura 22 – Manutenção dos equipamentos de musculação



Figura 23 – Bebedouro para área da piscina



Figura 24 – Manutenção no sistema de aquecimento da piscina.

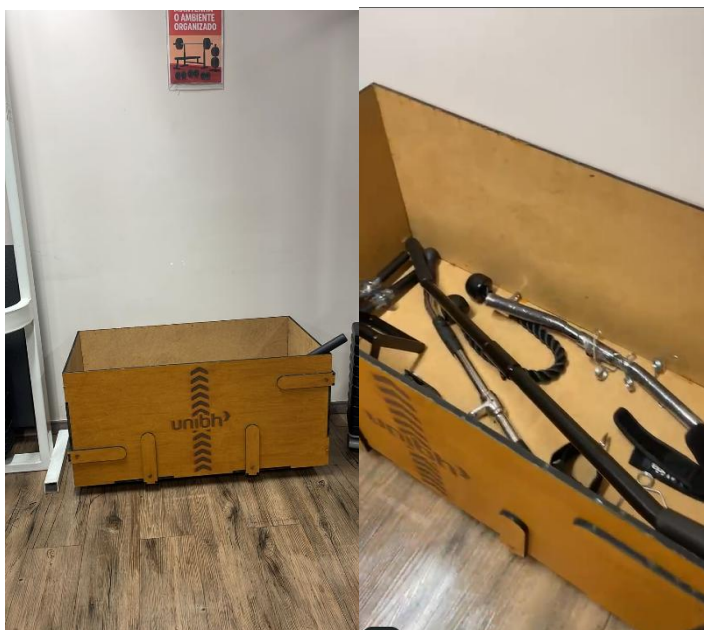


Figura 25 – Caixa organizadora para os acessórios dos aparelhos de musculação.

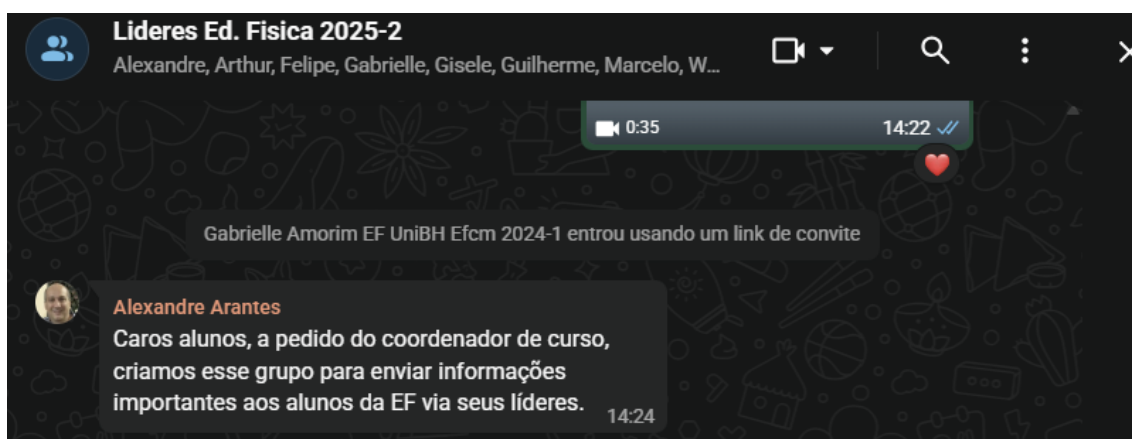


Figura 26 – Criação de canal de comunicação dos alunos líderes de turmas com o Coordenador e Professores do Curso de Educação Física.



Figura 27 – De acordo com a DCN do Curso de Geologia e solicitação dos alunos e membro discente do COLEC do curso, foram realizadas atividades de campo.



Figura 28 – Curso de Geologia em atividade de campo.

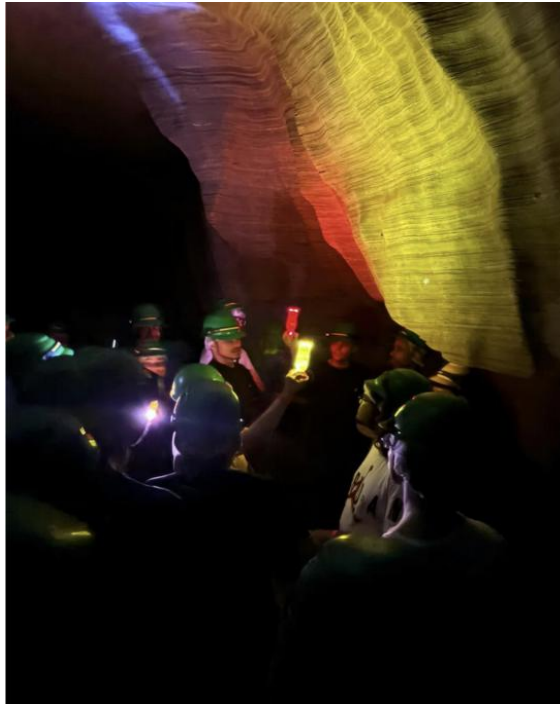


Figura 29 – Curso de Geologia em atividade de campo.



Figura 30 – Curso de Geologia em atividade de campo.

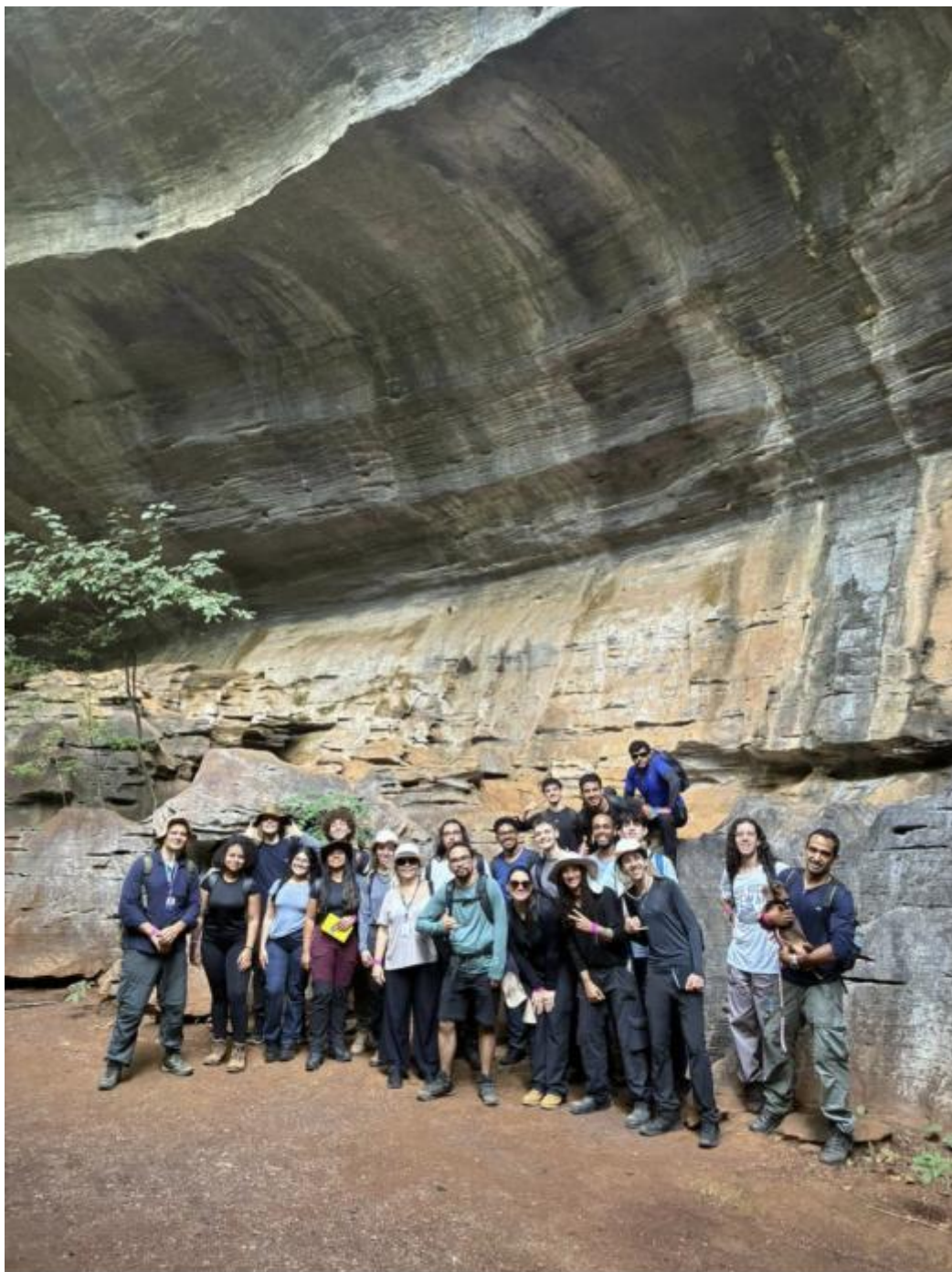


Figura 31 – Curso de Geologia em atividade de campo.



Figura 32 – Curso de Geologia em atividade de campo.



Figura 33 – Laboratório de Geologia.



Figura 34 – Laboratórios do curso de Geologia.