

#FALA AGES



- CPA -
Comissão
própria de
avaliação

» ages

FACULDADE AGES DE MEDICINA DE IRECÊ

RELATÓRIO DE MELHORIAS

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2

Junho de 2026
Irecê - Bahia

» ages

FACULDADE AGES DE MEDICINA DE IRECÊ

RELATÓRIO DE MELHORIAS

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2

FACULDADE AGES DE MEDICINA DE IRECÊ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Presidente

Prof. Dr. Uener Ribeiro dos Santos

Representante Docente

Prof. MSc. Romário Mendes Miranda

Representante Discente

Anne Karolyne Costa Ferreira

Representante Sociedade Civil

João Paulo Mendes Gomes

Representante técnico-administrativo

Ana Paula Barreto Caetano

Irecê, Bahia, Brasil

5 de junho de 2026

SUMÁRIO

Introdução	4
Melhorias Acadêmicas	5
Conclusão	11

INTRODUÇÃO

O Relatório de Melhorias é um instrumento institucional diretamente ligado à Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Ages de Medicina de Irecê (AGES Irecê), que busca tornar pública as melhorias acadêmicas e administrativas implementadas na instituição a partir das demandas da comunidade acadêmica, coletadas por meio da Avaliação Institucional, aqui referente ao semestre de 2025.2.

A AGES Irecê, por meio dos seus representantes Acadêmicos do Core e da Medicina, a saber, seus respectivos Coordenadores de Curso, e representante Administrativo, a saber, o Gerente da Unidade, após análise dos resultados da Avaliação Institucional de 2025.2, elaboraram os respectivos Planos de Ação Acadêmico (PAAC) e Plano de Ação Administrativo (PAAD), com o intuito de implementar melhorias nos âmbitos acadêmico e administrativo como resposta aos anseios da comunidade acadêmica registrados na Avaliação Institucional 2025.1. O presente documento tem por finalidade elencar as melhorias realizadas pela Instituição nos âmbitos Acadêmico do Core (cursos de Biomedicina, Psicologia e odontologia) e Inspirali (Medicina) e Administrativo a partir dos PAAC e PAAD 2025.2, um esforço conjunto entre os representantes da Coordenação Acadêmica do Core e da Medicina, do representante Administrativo e da CPA.

A Faculdade AGES de Medicina de Irecê reconhece o empenho e participação da comunidade acadêmica na Avaliação Institucional 2025.2 e afirma a sua responsabilidade e comprometimento em sempre buscar melhorias que possibilitem transformar o mundo pela educação.

Este Relatório de Melhorias está estruturado em três categorias, que buscam facilitar a identificação das melhorias implementadas, a saber: 1) **Melhorias Administrativas**; 2) **Melhorias Acadêmicas**; 3) **Conclusão**.

MELHORIAS ACADÊMICAS

Neste tópico são apresentadas as melhorias acadêmicas implementadas a partir dos pontos descritos pela comunidade acadêmica e elencadas nos Planos de Ação Acadêmico (PAAC) dos cursos de Bacharelado em Biomedicina, Medicina, Psicologia, e Odontologia da AGES Irecê, referentes à Avaliação Institucional de 2025.2, abrangendo os docentes e a coordenação dos cursos de Biomedicina, Medicina, Psicologia e Odontologia. Ao longo deste semestre, a execução das ações planejadas teve como objetivo o aprimoramento contínuo da experiência de ensino-aprendizagem dos discentes.

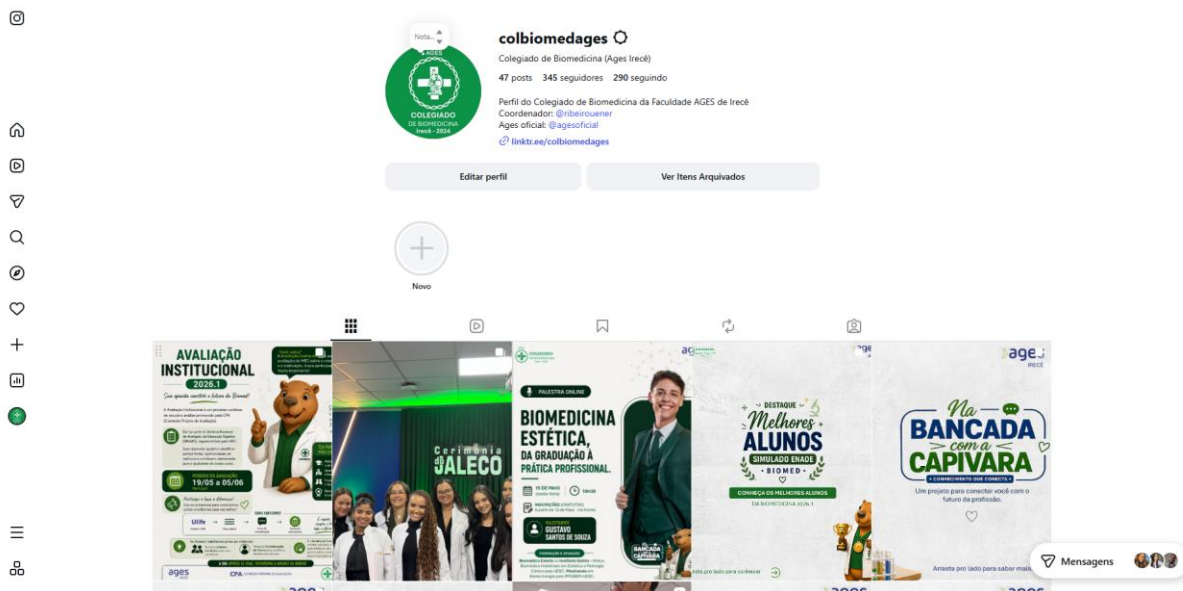
Dentre os principais pontos elencados como críticos pelos estudantes do curso de Biomedicina, é possível citar: 1) Ulife, 2) Serviços estudantis, 3) Custo-benefício e 4) Divulgação das informações. Para além desses pontos, os comentários anônimos fornecidos pelos alunos foram analisados pela Coordenação do Curso. Dentre os comentários destacaram-se pontos relacionados principalmente à experiência acadêmica no que diz respeito às aulas práticas e teóricas, e a necessidade de aperfeiçoamento das metodologias didáticas. Para atender às demandas estudantis da Biomedicina, foi elaborado um Plano de Ação cujas ações visaram aumentar a experiência acadêmica, qualidade metodológica e a qualidade das aulas teóricas e práticas, bem como aperfeiçoar os serviços estudantis no que diz respeito ao suporte aos alunos e a divulgação de informações.

Abaixo, a Coordenação destaca os pontos do plano de ação, bem como sua execução e resultados.

- I. **Divulgação de Informações:** foi mantida a página oficial do curso de biomedicina da AGES Irecê no Instagram (@colbiomedages) como veículo de informações, lembretes e divulgação. A **Figura 1** representa um print do

Instagram do colegiado com atualização de posts lançados ao longo de 2026.1 para informar os alunos sobre acontecimentos e projetos.

Figura 1. Print do Perfil Oficial da Biomedicina da Ages Irecê no Instagram.



A imagem mostra o perfil do Instagram (@colbiomedages), com informes. (Arquivo Pessoal, 2026).

- II. **Qualidade Metodológica e Feedback Acadêmico:** foram mantidas as iniciativas institucionais do “Café com a Coordenação”, no qual os líderes de turma se reúnem mensalmente com o coordenador do curso para trazer demandas, ouvir devolutivas e pensar juntos melhorias para o curso. Foram elaborados junto aos cursos de Odontologia e Psicologia, momentos de Formação Docente ao longo do semestre durante os Horários Coletivos dos Professores com a finalidade de aperfeiçoar a qualidade docente, tendo formações temáticas voltadas à “Organização Acadêmica, diversidade e inclusão” ministrada pela Coordenadora da Psicologia Luciana Machado (**Figura 2** à esquerda) e “Metodologias Ativas na Prática Pedagógica” ministrada pelo Coordenador da Biomedicina Uener Ribeiro (**Figura 2** à direita). Como metodologia de diagnóstico de aprendizagem, foi criado também o Simulado ENADE que premiou os estudantes com melhor desempenho para estimular os alunos (**Figura 3**).

Figura 2. Formação Docente sobre Organização Acadêmica e Metodologias Ativas.



Figura 3. Posto de orientação do simulado ENADE (à esquerda) e premiação aos melhores alunos (à direita).



A imagem é um print do @colbiomedages. (Arquivo Pessoal, 2026).

- III. **Qualidade e estrutura laboratorial:** foi aperfeiçoado o fluxo de requerimento de materiais, equipamentos e insumos laboratoriais entre a Coordenação do curso e a Equipe de Gestão Laboratorial para melhorar o planejamento das aulas práticas.
- IV. **Serviços estudantil:** como demanda recorrente dos alunos quanto ao atendimento, foi criado pela AGES o Atende+, um novo canal de atendimento ao aluno, no modo presencial no campus. Foi estabelecido um fluxo junto à coordenação para encaminhamento dos estudantes ao Atende+ facilitando a resolução de demandas acadêmicas de forma mais rápida.
- V. **Experiência acadêmica e Custo Benefício:** ante a criação, no semestre 2025.2, do evento da Biomedicina intitulado “I Encontro de Biomedicina Ages Irecê”, para possibilitar novas experiências, identidade e conhecimento aos alunos, favorecendo o desenvolvimento de uma identidade do curso por parte dos alunos, bem como a vivência extraclasse, foi pensando um novo projeto que possa ser desenvolvido ao longo do todo o ano letivo, intitulado “Na Bancada com a Capivara”, no qual os alunos irão ter acesso a palestras online e presenciais com biomédicos especialistas a fim de conhecer as habilitações da profissão. A **Figura 4** apresenta o post do Instagram do colegiado com a descrição do projeto e a **Figura 5** a primeira palestra online do projeto.

Figura 4. Projeto “Na Bancada com a Capivara”.



A imagem é um print do @colbiomedages. (Arquivo Pessoal, 2026).

Figura 5. Detalhes da Primeira palestra promovida pelo Projeto “Na Bancada com a Capivara”.

The poster is for an online lecture titled "BIOMEDICINA ESTÉTICA, DA GRADUAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL." It features a smiling man in a green suit, Gustavo Santos de Souza, as the speaker. The event is organized by the "COLEGIADO DE BIOMEDICINA Irecê - 2024" and is part of the "Na Bancada com a Capivara" project. The lecture is scheduled for May 15th at 19H30. Registration is free and starts from May 12th via Forms. The speaker's background includes being a Biomedical Esthetician at Instituto Kallós, a Biomedical Specialist in Esthetics and Pathology, and a Clinician at UESC, with a Master's degree in Biotechnology from PPGBBM-UESC. A cartoon capybara character is shown at the bottom right, holding a syringe and standing next to skincare products.

AGES
COLEGIADO
DE BIOMEDICINA
Irecê - 2024

ages
IRECÊ

PALESTRA ONLINE

BIOMEDICINA ESTÉTICA, DA GRADUAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL.

15 DE MAIO
(sexta-feira) | 19H30

INSCRIÇÕES (GRATUITAS)
A partir de 12 de Maio - Via Forms

PALESTRANTE
**GUSTAVO
SANTOS DE SOUZA**

FORMAÇÃO E ATUAÇÃO

Biomédico Esteta no Instituto Kallós – Ilhéus.
Biomédico Habilitado em Estética e Patologia
Clínico pela UESC. **Mestrando** em
Biotecnologia pelo PPGBBM-UESC.

Na
BANCADA
com a
CAPIVARA

A imagem é um print do @colbiomedages. (Arquivo Pessoal, 2026).

CONCLUSÃO

As melhorias apresentadas neste documento, referentes a Faculdade AGES de Medicina de Irecê, por meio dos seus representantes Acadêmicos, Administrativo e Comissão Própria de Avaliação (CPA), reforçam o empenho da instituição em cumprir as aspirações da comunidade acadêmica, respeitando o diálogo e a voz dos alunos da instituição e o respeito e transparência frente às deliberações da CPA e da Avaliação Institucional (AI), instrumento de melhoras contínuas da instituição.

Irecê, 05 de junho de 2026.

