

#FALAFADERGS

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação

MELHORIAS REALIZADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO 2024-2 FADERGS

Abaixo seguem descritas as melhorias efetivadas com base na avaliação institucional desenvolvida no segundo semestre de 2024.

- **INFRAESTRUTURA/EQUIPAMENTOS**

- Aquisição de lâminas fixadas de patologia para aulas práticas da saúde;
- Inauguração do Studio de Pilates dos cursos de Fisioterapia e Educação Física;
- Inauguração do novo espaço de convivência para os estudantes;
- Instalação de ganchos nos laboratórios para colocação dos jalecos quando algum estudante deixar o mesmo para intervalo, por exemplo.

- **COMUNICAÇÃO**

- Utilização do projetor no saguão para comunicados mais rápidos e assertivos;
- Lançamento da agenda semanal.



EVIDÊNCIAS:

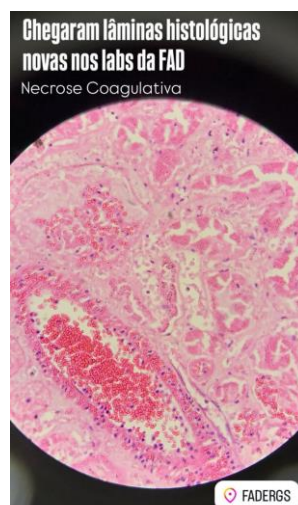


Figura 1 – Laboratório de Práticas Integradas I evidenciando as instalações de ganchos para os jalecos e de uma das novas lâminas de patologia adquiridas para microscopia.



Figura 2 – Inauguração do espaço de convivência para os acadêmicos.

#FALAFADERGS

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação

- **BIBLIOTECA**

- Ampliação no número de títulos das bibliotecas digitais;
- Continuidade das ações de responsabilidade social relacionadas à multa.
- Capacitações através de oficinas sobre ABNT e busca científica.

- **OPORTUNIDADES ACADÊMICAS/EVENTOS**

- Continuidade do momento Café com a Coordenação (Biomedicina, Psicologia, Fisioterapia, Nutrição).
- Café com a Coordenação específico para Calouros;
- Renovação do Convênio para estágios com a Associação Hospitalar Vila Nova;
- Trote Solidário.



Figura 3 – Evidência do Café com a Coordenação para Calouros.

#FALAFADERGS

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação

- **INTEGRAÇÃO ACADÊMICA E ACOLHIMENTO**

Implementação de ações com calouros nos diferentes turnos dos cursos da área da saúde e das ciências sociais aplicadas. As ações envolveram dinâmicas de integração, rodas de conversa com veteranos, apresentação dos espaços acadêmicos e serviços institucionais, fortalecendo o vínculo dos estudantes com a instituição desde o ingresso.

EVIDÊNCIAS:



Figura 4 – Registros fotográficos dos encontros com calouros no Campus Centro – turnos manhã e noite.

#FALAFADERGS

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação

- **ATIVIDADES PRÁTICAS E VISITAS TÉCNICAS**

Realização de visitas técnicas e saídas de campo nos cursos de Direito, Biomedicina, Educação Física e Psicologia. Essas atividades foram planejadas com o objetivo de proporcionar a vivência prática dos conteúdos curriculares, aproximando os estudantes da realidade profissional.

EVIDÊNCIAS:



Figura 5 – Visita técnica do curso de Biomedicina ao Hospital de Clínicas de Porto Alegre.

#FALAFADERGS

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação

- **CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

Promoção de eventos culturais integrados à comunidade acadêmica e local. Incluem-se eventos de música, roda de leitura, sarau e atividades ligadas a datas comemorativas, promovendo a pluralidade e a cultura;

- Feira orgânica.

EVIDÊNCIAS:



Figura 6 – Registro do lançamento de livro do prof. Claudio Soares com temática transversal.

- **PALESTRAS E AULAS ABERTAS**

Realização de palestras e aulas abertas com convidados externos nas áreas da saúde, ciências jurídicas e sociais aplicadas. Temas atuais e relevantes foram abordados, com foco na aplicação prática dos conteúdos estudados.

#FALAFADERGS

ecossistema
ânima

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação

EVIDÊNCIAS:



Figura 7 – Aula aberta durante a semana das Mulheres na Ciência.

- **PROJETO LÍDERES EM AÇÃO**

Maior atuação da instituição entre os estudantes e promoção de momentos presenciais de escuta qualificada. Os encontros com representantes de turma foram utilizados como espaço de devolutiva e escuta ativa.

#FALAFADERGS

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação

EVIDÊNCIAS:



Figura 8 – Encontro de *feedback* com representantes discentes promovido pela coordenação institucional.

- **APOIO À PESQUISA E INOVAÇÃO**

Ampliação da participação de estudantes nos projetos de pesquisa institucional. Em 2025, o número de projetos do edital Pró-Ciência passou de 6 para 11, contemplando diversas áreas do conhecimento.

#FALAFADERGS

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação

EVIDÊNCIAS:

FADERGS								
Protocolo	Título Projeto	Proponente	Instituição	Unidade	Curso	Abrangência	Perfil do projeto	Classificado bolsa
9225	Clínica do trabalho vivo: a produção de estratégias e linhas de cuidado na atenção psicossocial	Moisés José de Melo Alves	FADERGS	Centro	Psicologia	Local	Híbrido	Sim
8982	O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL EM SITUAÇÕES DE DESASTRES E CATÁSTROFES	FERNANDA XAVIER ARENA	FADERGS	Centro	Serviço Social	Nacional	Híbrido	Não
9081	Mapeamento da Insegurança Alimentar nos assistidos da ONG Imigrantes de Porto Alegre/RS	Rochelle da Silva Boneti	FADERGS	Centro	Nutrição	Regional	Presencial	Não
9115	FEITOS DO PILATES CLÁSSICO NA FORÇA MUSCULAR, EQUILÍBRIO POSTURAL E QUALIDADE DE VIDA EM IDOSOS	Gabriela Korovisk Santos	FADERGS	Centro	Fisioterapia	Regional	Presencial	Não

Projetos submetidos FADERGS	Projetos aprovados	Professores envolvidos	Projeto com bolsa
23	11	18	01

ATIVIDADE	PERÍODO
Inscrição de projetos por professores	09/12/2024 a 21/02/2025
Avaliação dos projetos inscritos	24/02/2025 a 07/03/2025
Divulgação dos projetos selecionados e dos projetos classificados para concessão de bolsas de IC para estudantes	10/03/2025
Pedidos de recursos pelos professores	10 a 11/03/2025
Resultado da análise de recursos solicitados pelos professores	13/03/2025
Inscrição dos estudantes nos projetos	14/03 a 24/03/2025
Divulgação dos estudantes voluntários selecionados e dos estudantes bolsistas selecionados	Até 31/03/2025
Pedidos de recursos pelos estudantes	31/03 a 02/04/2025
Resultado da análise do recurso solicitado pelos estudantes	09/04/2025



Figura 9 – Ampliação do número de projetos de iniciação científica, inclusive com oferta de bolsa para um deles.

#FALAFADERGS

ecossistema
ânima

★★★★
- CPA -
Comissão
própria de
avaliação
★★★★

EVIDÊNCIAS:

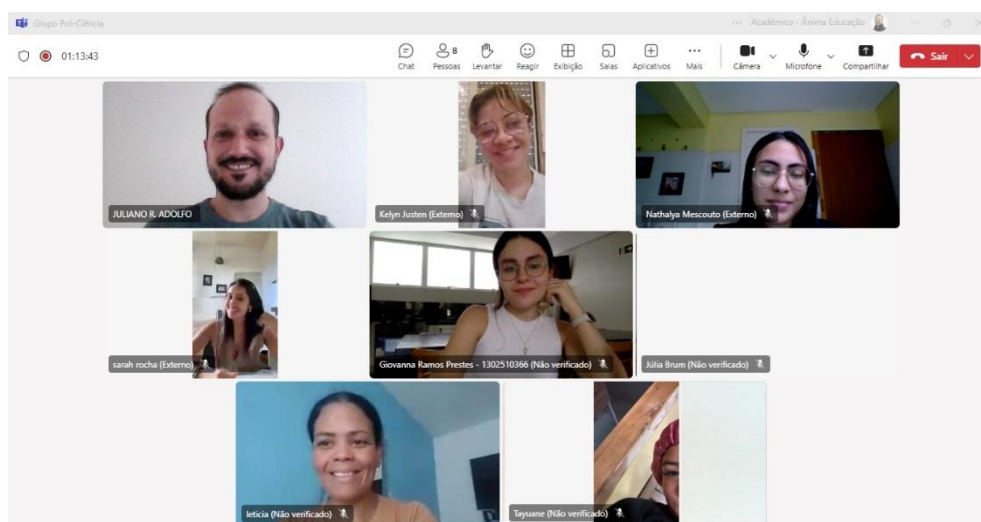


Figura 10 – Registros do encontro de lançamento dos projetos do Pró-Ciência com participação de docentes e estudantes, e o site do programa.

- **ULIFE**

- Nova funcionalidade do quadro de aulas;
- Mudança de layout do ambiente virtual de aprendizagem para uma forma mais intuitiva.