

16/07/2025

Projeto de Extensão Internacional – Educação no Século XXI

Dra. Flávia Wagner
PPGE-UNISUL

O Projeto Internacional de Extensão intitulado **"Formação continuada para professores: temas emergentes para a educação inclusiva do século XX"** é uma parceria entre o Grupo Anima do Brasil, representado pela Universidade do Sul de Santa Catarina, coordenado pela Profa Dra. Flávia Wagner (PPGE/UNISUL) em parceria com a Universidad Blas Pascal da Argentina, representada pela Profa. Dra, Melisa Maina.

Esse projeto de alcance internacional teve como objetivo discutir as questões emergentes da educação inclusiva, com base nos seguintes documentos universais:

- (a) Reimaginando nosso futuro juntos: um novo contrato social para a educação, estabelecido pela UNESCO em 2021.
- (b) 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, como o foco no objetivo 4 – educação de qualidade, estabelecido pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015.

O projeto visou fortalecer as comunidades virtuais de aprendizagem entre a universidade e a escola. O objetivo geral foi criar conteúdo para curso de curta duração- formação continuada online, para professores de educação básica. Participaram do projeto os 2 Professores; 20 alunos da graduação dos Cursos de Psicologia e Pedagogia das duas Universidades; 5 estudantes/tutores (Mestrado e Doutorado em Educação da UNISUL) e 2 estudantes/tutores (Licenciatura da Universidade de Blas Pascal).

Com um total de 120 horas, as reuniões de equipe foram Coordenadas pelas Professoras realizadas às sextas-feiras por meio da *Microsoft Teams*, das 10 às 12 horas. Cada professor e estudante participaram em sua língua materna (português ou espanhol), usamos a Plataforma para nos ajudar na tradução e legenda.

A Etapa 1, ocorreu entre março e abril de 2025, começou com a apresentação do Curso de Extensão e a criação da Comunidade de Aprendizagem via grupo do WhatsApp para disponibilizar os textos e as tarefas. Em seguida, foi realizada uma reflexão sobre o cenário da educação em ambos os países para depois estudarmos sobre temas emergentes do documento da educação inclusiva, com o foco de fortalecer o objetivo 4 das ODSs – Educação de qualidade. Na etapa 2, entre maio e junho, foram realizadas as divisões dos grupos e dos monitores, para realizar o planejamento de três formações sobre os temas no contexto escolar: pessoas com deficiência; desfavorecidos economicamente;

educação para jovens e adultos. Esta etapa envolveu pesquisa sobre o tema da educação inclusiva, convite para depoimento de convidado externo, convite para professores da educação básica, elaboração de atividades, elaboração de ficha de inscrição e avaliação. Além disso, foram criados flyer/cartaz para divulgar os conteúdos produzidos junto aos professores que atuam na educação básica.

O conteúdo produzido das formações estão gravados em vídeo e disponibilizados no YouTube, links a seguir:

FORMAÇÃO CONTINUADA 1- Educação e inclusão: pessoas com deficiência

Vídeo – <https://youtu.be/SvhClBBB73E?si=-aXRrsirms1EgSJ>

Somos uma comunidade de aprendizagem virtual com o objetivo de conhecer e refletir sobre temas emergentes da educação para o Século XXI, tanto no panorama educacional do Brasil, como no panorama da Argentina. Utilizamos como documento base para os estudos “Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”, com ênfase no Objetivo de número 04 “Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos”, refletindo como acontece a inclusão de pessoas com deficiência. Contamos com a participação da professora Nívea Silva Ponciano representante do Brasil e da Professora Giselle Bellén Maccario representante da Argentina. O desenvolvimento do estudo foi importante para discutirmos o tema “inclusão”, tema este que vem ganhando visibilidade no meio educacional e precisa ter um olhar atento por parte de todos os envolvidos no processo educacional para que deste modo, as pessoas com deficiência possam ter seus direitos assegurados e implementados, e a inclusão aconteça efetivamente.

FORMAÇÃO CONTINUADA 2- Educação Inclusiva: Desfavorecidos Economicamente

Vídeo – https://youtu.be/oEglGA9c_Mc?si=ONPPJ2KpvONTEFs7

O vídeo refere-se a um Projeto de Extensão Internacional realizado em parceria entre o ecossistema Ânima e as universidades Blas Pascal, da Argentina, e UNISUL, do Brasil. O projeto teve como objetivo oferecer uma formação continuada para professores, abordando temas emergentes para a educação no século XXI, com ênfase na “Educação Inclusiva”. A formação ocorreu no mês de maio de 2025 e contou com a participação de estudantes de graduação de diferentes cursos, interessados na temática, além da atuação de monitoras e coordenadoras das instituições envolvidas. Participar deste Projeto de Extensão foi uma experiência extremamente enriquecedora, prazerosa e gratificante. Estar em constante processo de aprendizagem e aprimoramento é fundamental em um mundo contemporâneo, marcado por rápidas transformações, desafios e obstáculos que exigem superação. Nesse contexto, discutir a inclusão de pessoas economicamente desfavorecidas torna-se não apenas relevante, mas uma necessidade urgente. Trata-se de um tema que demanda sensibilidade, comprometimento e, sobretudo, ações concretas

de todos que acreditam e atuam na construção de uma sociedade mais justa, equânime e inclusiva.

FORMAÇÃO CONTINUADA 3- Educação inclusiva: Educação para jovens e adultos.

Vídeo

https://drive.google.com/file/d/14c_RkPh9bZ1yXzYIHpkQvWbb1RyhnuQ0/view?usp=sharing

Este vídeo foi realizado e produzido por alunos e professores do terceiro ano do Projeto Internacional: Educação no Século XXI (2025). Neste vídeo, discutimos os principais eixos da Educação para jovens e adultos junto com as licenciadas Leticia Colafigli e Laura Caciorgna da Direção Geral de Jovens e Adultos da cidade de Córdoba (Argentina).

Concluimos que o projeto " Formação continuada para Professores: temas emergentes para a educação inclusiva do século XX" propõe um modelo inovador, internacional e baseado em comunidades de aprendizagem virtuais, com um forte foco no contexto social e nas necessidades de debater a educação inclusiva na educação básica em ambos os países (Argentina e Brasil). O impacto resultou numa comunidade de aprendizagem com professores universitários, pesquisadores, estudantes de graduação e stricto-senso. Culminou na produção de conteúdo de qualidade para auxiliar na formação continuada dos professores da educação básica para conhecer e debater os temas emergentes do futuro da educação. Por fim, alcançamos o objetivo do estudante ser protagonista das ações de extensão que foram desenvolvidas nas etapas do projeto, trouxeram à tona seus conhecimentos, potencialidades individuais para contribuíram com o coletivo.

Coordenadoras do Projeto

Flávia Wagner (BR)

Melisa Maina (AR).

Monitoras envolvidas no Projeto:

Idenir Bruna Resendes de Souza (Brasil); Cristiane Hoffmann Selau Cândido (Brasil); Elisregina Vieira (Brasil); Maria Edineia Faust (Brasil); Rosiana Tais Andreolla (Brasil); Janaina Preve Costa (Brasil); Lucia Estela Sacchi (Argentina); Cecilia Cadelago (Argentina).

Brasil, 25 de junho de 2025.