

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Educação

Mestrado + Doutorado

ecossistema
ânima

ÍNDICE

- 3** Introdução
- 4** Educação
- 5** O curso e seus diferenciais
- 6** Linhas de pesquisa
- 8** Grupos de pesquisa
- 9** Com quem você vai estudar
- 13** Público-alvo
- 14** O mercado de trabalho
- 15** O que os egressos dizem
- 17** Estrutura do Mestrado
- 20** Estrutura do Doutorado
- 22** Evento e Revista Acadêmica



interativo

Introdução

O Programa de Pós-Graduação em Educação da UNISUL, com os cursos de mestrado e doutorado, destaca-se em nível regional, nacional e internacional como um espaço privilegiado para o desenvolvimento intelectual e profissional.

Por meio de uma formação sólida e inovadora, o programa promove debates e reflexões sobre problemáticas educacionais do Brasil e do mundo a partir de uma base crítica para professores e pesquisadores.

O mestrado em Educação busca capacitar educadores para atuarem em diversos níveis no sistema educacional brasileiro. O curso incentiva a produção e a socialização do conhecimento e, com um enfoque teórico e social, contribui para a qualificação dos processos pedagógicos e para a melhoria da educação nas esferas local, nacional e internacional.

Já o doutorado, lançado em 2021, expande a formação acadêmica ao oferecer uma preparação científica rigorosa para futuros pesquisadores e professores. O curso prioriza a realização de pesquisas que promovam transformações sociais e educacionais com foco em temáticas éticas, políticas e filosóficas. Assim, o curso se alinha às demandas contemporâneas da sociedade e da academia.

O programa de pós-graduação da UNISUL, recomendado pela CAPES, consolidou-se como referência no Sul de Santa Catarina, desempenhando um papel fundamental na formação de mestres e doutores em Educação.



“Estamos focados na formação de recursos humanos e na inovação pedagógica na área de Educação, atuando na formação de docentes para a educação básica e a educação superior, nas universidades e nos centros universitários, com vistas à promoção de uma intervenção social qualificada.”

Luciane Pandini Simiano

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNISUL

Educação

Diante das significativas mudanças do sistema educacional brasileiro, o programa de mestrado e doutorado em Educação da UNISUL promove a melhoria das práticas educacionais e políticas públicas para a formação de profissionais que atuam em diferentes frentes do setor da educação.

A UNISUL, ao integrar teorias educacionais avançadas com práticas pedagógicas aplicadas, fomenta a produção de conhecimento relevante para a melhoria contínua do sistema educacional brasileiro.

Com parcerias internacionais que proporcionam uma visão global das tendências e desafios na área educacional, a UNISUL proporciona aos estudantes a participação em redes de pesquisa e cooperação acadêmica com universidades de outros países.

Com forte atuação regional, o programa também reforça o compromisso com a excelência acadêmica e forma profissionais capazes de impactar positivamente o ensino, a pesquisa e a extensão em diversos contextos a curto e longo prazos.



O curso e os seus diferenciais

O Programa de Pós-Graduação em Educação busca qualificar tanto os professores em início de carreira quanto aqueles que estão em carreiras intermediárias.

A partir de uma formação contínua, garantindo o compromisso com a produção e a difusão do conhecimento científico, o curso se caracteriza como lócus institucional de formação de pesquisadores de alto nível que possam contribuir, a partir da produção de conhecimentos nos mais diferentes níveis e modalidades da educação.

Veja quais são os principais diferenciais do curso:



Inserção Social

O programa tem um impacto significativo na sociedade ao fortalecer a articulação entre a universidade e a educação básica. Há uma forte troca de conhecimentos a partir da aplicação prática da pesquisa acadêmica no cotidiano educacional com projetos inovadores e consolidados.



Internacionalização

O estudante tem acesso a experiências acadêmicas internacionais por meio de parceria com universidades estrangeiras, facilitando intercâmbios e doutorados-sanduíche. O curso possui convênios com a Universidade de Aveiro (Portugal), a Università degli Studi di Firenze (Itália) e a Universidade do Porto (Portugal), entre outras.



“Ao longo de duas décadas, o programa tem buscado transformar os ambientes social e acadêmico no sul de Santa Catarina, visando contribuir positivamente na melhoria da educação pública da região, na formação de quadros de excelência para a pesquisa em Educação, para o exercício do magistério, para a gestão das escolas e dos sistemas públicos dos municípios próximos. Nossas pesquisas e atividades acadêmicas e sociais têm potencial para disseminar nas comunidades o conhecimento que é produzido com o programa e transformá-las positivamente.”

Luciano Dalth
Docente da UNISUL

Linhas de Pesquisa

O mestrado e o doutorado em Educação da UNISUL possui três linhas de pesquisa:

1 Educação, História e Política



Fundamentos Históricos, Políticos e Pedagógicos da Educação. Políticas e Gestão da Educação. História das Instituições e das Práticas Educacionais. Formação Inicial e Continuada de Professores. Trabalho Docente.

2 Relações Culturais e Históricas na Educação



Os processos educativos e suas interfaces com Cultura, Arte, História, Filosofia, Sociologia, Antropologia e Psicologia. Experiência e formação de professores. Estudos sobre infância e sua educação em contextos formais e informais. Educação para a Democracia e inclusão social. Relações de gênero, classe, raça/etnia e deficiência na educação.



Fundamentos históricos, filosóficos, epistemológicos, axiológicos, psicológicos e didático-pedagógicos da Educação em Ciências relacionados aos processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica, Superior (Formação inicial e continuada de professores) e em contextos informais.

Grupos de pesquisa

Os grupos de pesquisa do Programa de Pós-Graduação abordam temas diversos na área da educação, desde infância, cultura e políticas educacionais até conservação da biodiversidade e tecnologias de informação.

Os núcleos se concentram em investigar práticas pedagógicas, gestão educacional, alfabetização e letramento, além de iniciativas ambientais e digitais. As iniciativas buscam desenvolver a formação acadêmica do estudante e a transformação social por meio da pesquisa e da extensão.

Confira abaixo os 7 grupos de pesquisa:

- Grupo de Educação, Infância e Cultura (GEDIC)
- Estudos sobre Gestão e Práticas Educacionais
- Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, História, Alfabetização e Letramento na Educação Básica (GEPPHALE)
- Núcleo de Pesquisa em Educação e Conservação da Biodiversidade (NUPEC-Bio)
- Pesquisa Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e da Comunicação (INTERTIC)
- Política e Gestão da Educação
- Teoria do Ensino Desenvolvimental na Educação Matemática (TedMat)

”

“O programa de pós-graduação em Educação da UNISUL desempenha um papel importante na formação de pessoal qualificado para atuação em educação e isso, por sua vez, se reflete diretamente nas redes estaduais e municipais da região. Essa qualificação não apenas fortalece o ensino local, mas também capacita esses profissionais a almejavem a carreira acadêmica, permitindo que se destaquem em campos de pesquisa em qualquer parte do País.”

André Luís de Souza Lima
Docente da UNISUL

Com quem você vai estudar

André Luís de Souza Lima

Doutor e mestre em Educação pela UFRGS, licenciado em Filosofia (UFRGS). É editor da Revista POIÉSIS do programa de pós-graduação em Educação da UNISUL, coordenador da linha de pesquisa Epistemologia, Subjetividades e Inclusão Escolar do Grupo de Pesquisa Educação, Infância e Cultura (GEDIC). Está vinculado ao Núcleo de Pesquisa em Psicanálise, Educação e Cultura (NUPPEC/UFRGS) e à Rede Internacional de Pesquisa em Psicanálise, Educação e Políticas. Possui interesse de pesquisa em educação inclusiva, educação especial, filosofia da educação, deficiência, formação de professores, psicanálise e processos editoriais.

Chirley Domingues

Doutora em Educação pela UFSC com doutorado sanduíche na Universidade de Évora (Portugal), também é mestre em Literatura Brasileira pela UFSC. Professora e pesquisadora da UNISUL no Programa de Pós-graduação em Educação e no Programa de Ciências da Linguagem. É vice-líder do Grupo de Pesquisa Grupo Educação, Infância e Cultura (GEDIC) e membro do Grupo de Pesquisa LITERALISE (UFSC). Integra o Comitê de Ética em Pesquisa da UNISUL e desenvolve pesquisas nas áreas de formação do professor de literatura, formação do leitor literário, ensino de literatura, espaços de mediação de leitura literária na escola.

Flávia Wagner

Doutora em Educação pela Universidade de Lisboa, revalidado pela Universidade de São Paulo, é mestre em Educação pela UFSC. Professora e pesquisadora no Programa de Pós-graduação em Educação da UNISUL, é líder do Grupo Estudos sobre Gestão e Práticas Educacionais e membro do Grupo de Pesquisa Observatório em Educação Comparada, Inclusão e Direitos Sociais e do Comitê de Ética (UNISUL). Desenvolve pesquisas em políticas educacionais, gestão escolar, formação de professores, competências pedagógicas docente, aprendizagem do estudante, currículo, planejamento, didática, avaliação e educação inclusiva.

Gilvan Luiz Machado Costa

Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), com pós-doutoramento na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), também é mestre em Educação Matemática pela Universidade Estadual de São Paulo (UNESP). Líder do Grupo de Estudo e Pesquisa sobre o Ensino Médio, é coordenador do Projeto de Pesquisa “Valorização dos professores do Ensino Médio na região sul do Brasil: configurações nas redes estaduais de ensino” (financiamento CNPq). Com ênfase em Política Educacional, dedica-se aos temas de trabalho docente e valorização dos profissionais da educação, e Ensino Médio.

Josélia Euzébio da Rosa

Doutora e mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), é professora e pesquisadora também na graduação da UNISUL nos cursos de Pedagogia e Matemática. Integrante da Academia Internacional de Estudos Histórico-Cultural, suas pesquisas são vinculadas ao GEPAPe (Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Atividade Pedagógica - USP). Líder do Grupo de Pesquisa Teoria do Ensino Desenvolvidor na Educação Matemática (TedMat) e vice-líder do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática uma Abordagem Histórico-Cultural (GPEMAHC), é membro do conselho editorial da Revista Educativa. Suas pesquisas são voltadas para o Modo de Organização do Ensino de Matemática.



Luciane Pandini Simiano

Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e pós-doutora pela Università degli Studi di Firenze (Itália), é mestre em Educação pela UNISUL. Atuou como professora visitante junto ao Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia na UNIFI-ITA. Coordena o Programa de Pós-Graduação em Educação da UNISUL, sendo líder do Grupo de Pesquisa Educação, Infância e Cultura e pesquisadora do Gruppo di Ricerca Enzo Catarsi (UNIFI-ITA). Desenvolve pesquisas em infância, narrativa e experiência, documentação pedagógica, prática docente e formação de professores na Educação Infantil.

Luciano Daudt da Rocha

Doutor em História Global e mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), é professor e pesquisador da linha de pesquisa “Relações Culturais e Históricas na Educação”. Licenciado em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), é também professor dos cursos de Graduação em História e Relações Internacionais da UNISUL. Pesquisa e orienta pesquisas sobre Educação para a Democracia e História Global, sendo membro do Comitê de Ética em Pesquisa da UNISUL.



Maria Sirlene Pereira Schlickmann

Doutora e mestre em Ciências da Linguagem pela UNISUL, é professora e pesquisadora também dos cursos de Pedagogia e Licenciaturas. Desempenhou a função de coordenadora no Programa Nacional de Formação de Professores; Proesde Licenciaturas; e Programa Residência Pedagógica. Integra o Fórum Estadual Permanente de Formação de Professores para Educação Básica (SC) e lidera o Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, História, Alfabetização e Letramento. Dedica-se a pesquisas sobre políticas educacionais da/para a educação básica, educação das infâncias, direito à educação, alfabetização e políticas e práticas pedagógicas.

Rodrigo Rodrigues de Freitas

Doutor em Ambiente e Sociedade pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), é mestre em Geografia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e graduado em Biologia (UFSC). Foi consultor do Ministério do Meio Ambiente pelo PNUD e GEF-MAR. Na Amazônia, já atuou como bolsista da EMBRAPA e consultor do Governo Estadual do Acre. É conselheiro da Área de Proteção Ambiental Federal da Baleia Franca (UNISUL) e atua como membro do Grupo de Assessoramento Técnico do Plano de Ação Nacional para a Conservação das Lagoas do Sul do Brasil. É professor e pesquisador na linha de pesquisa Educação em Ciência e lidera o Núcleo de Pesquisa em Educação e Conservação da Biodiversidade.



Vera Rejane Niedersberg Schuhmacher

Pós-doutora em Tecnologia da Educação pela Universidade do Minho (UMINHO), doutora em Educação Científica e Tecnológica na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e mestre em Engenharia de Produção (UFSC), é editora-chefe da Revista Poiésis (UNISUL). Desenvolve pesquisa com ênfase em tecnologia digital da informação e comunicação (TDIC) na Educação em temas como: TDIC na Educação em Ciências, obstáculos epistemológicos e didáticos, pensamento computacional, ambientes de ensino/aprendizagem, TDIC no processo educativo e robótica na Educação.

Público-alvo

O programa é direcionado principalmente para profissionais da educação, como gestores e professores, seja da Educação Básica ou do Ensino Superior. A demanda é predominante de licenciados e pessoas com interesse em atuar em áreas educacionais.

Com foco em profissionais da área educacional, o programa é mais procurado por:

- > **Gestores Educacionais**
- > **Professores Universitários**
- > **Professores da Educação Básica**



O Mercado de Trabalho

O Mestrado e o Doutorado em Educação da UNISUL são vistos como mecanismos importantes para a ascensão de carreira e melhoria salarial dos profissionais que atuam na área da educação.

Após a conclusão do curso, muitos egressos passam a ocupar cargos de maior responsabilidade, como coordenadores

de Secretarias de Educação ou gestores de formação de professores.

Além da docência, os egressos também têm encontrado oportunidades em espaços não escolares, como áreas de educação ambiental e comunidades, onde podem aplicar as habilidades de ensino e aprendizagem em contextos informais.



“Após o mestrado, muitos dos nossos egressos tiveram uma ascensão em sua carreira profissional. Alguns passaram a coordenar Secretarias de ensino em seus municípios, impactando em uma ascensão social. A criação e a implementação do nosso doutorado veio atender à demanda manifestada pelos egressos do mestrado, que buscam agregar um novo nível de formação científica para o desenvolvimento de uma intervenção social cada vez mais qualificada.”

Luciane Pandini Simiano

Coordendora do Programa de Pós-Graduação em Educação na UNISUL

O que os egressos dizem

“Durante o período em que fui mestrandando no programa tive várias oportunidades: participei de seminários, congressos, mesas redondas, bancas e grupos de pesquisa que ajudaram bastante na minha formação acadêmica. Graças a todas as experiências acadêmicas vividas, consegui a aprovação no doutorado em Educação logo que concluí o mestrado. Também fui contemplado com uma bolsa da CAPES. A UNISUL é uma instituição que se preocupa com seus estudantes, sempre oferecendo os melhores professores e equipe de apoio.”



Francisco Carneiro Braga

Mestre pela UNISUL

“O programa da UNISUL me possibilitou ampliar a minha visão sobre a minha trajetória enquanto professor, qualificando as minhas ações. O currículo me fez refletir sobre aspectos importantes à medida que os anos de profissão me fizeram compreender novos conceitos e ampliar outros. O mestrado traz um corpo docente preparado e alinhado com as mudanças do mundo e com as ciências da educação, cuja prática possibilita uma dinâmica importante no processo de ensino-aprendizagem. Atualmente, sou gestor de uma instituição de ensino e sempre compreendi que o nosso objetivo é transformar vidas.”



Antônio Latanilton Damasceno de França

Mestre pela UNISUL

“No programa tive a oportunidade de unir a experiência profissional com a pesquisa acadêmica. Ao longo do curso, a curiosidade e o encorajamento dos professores me incentivaram a participar de eventos nacionais e internacionais, com publicação de trabalhos e artigos em revistas científicas. Além de trazer novas perspectivas para o meu trabalho como coordenadora escolar, as metodologias de pesquisa me permitiram desenvolver projetos mais eficazes, que levam em conta as demandas da comunidade escolar. Essa relação entre teoria e prática transformou minha abordagem pedagógica, tornando-me uma educadora mais consciente da transformação social que a educação pública pode oferecer.”



Vanessa Policarpio Maciel

Mestre pela UNISUL

“Como professora da rede pública estadual de Santa Catarina, sempre busquei aprimorar minhas práticas pedagógicas, e, neste sentido, o programa da UNISUL me proporciona a oportunidade de aprofundar as reflexões na área da educação, enriquecendo não apenas minha bagagem teórica, mas também minhas metodologias de ensino. Além disso, o programa me possibilitou a inserção na pesquisa acadêmica, me permitindo contribuir para o avanço do conhecimento em educação. Por isso, realizar o doutorado não apenas fortalece a minha prática docente, mas também me permite atuar como uma agente de mudança, inspirando outros educadores. O título representa a realização de um propósito, uma responsabilidade na minha carreira e um compromisso ético com a educação.”



Fabrícia Machado

Doutoranda pela Unisul

“Em 2017 realizei o mestrado na UNISUL. Passaram-se cinco anos até que tivesse a coragem de enfrentar o doutorado, movida por novas inquietações que surgiram do meu contexto profissional, onde exerço a função de coordenadora da formação continuada dos professores na rede municipal de Imbituba. Estou certa de que na academia não encontrarei respostas para todos os meus questionamentos, mas com a certeza de que o percurso ampliará o meu olhar e alcançarei formas de ajudar os coordenadores e professores a refletirem e compreenderem o que fazem e por que fazem. Sem dúvida, as pesquisas têm uma importante contribuição para pensar todas as relações e implicações que perpassam os espaços educativos.”



Onileda de Souza Matta

Doutoranda e mestre pela UNISUL

“O Programa de Pós-Graduação em Educação a nível de doutoramento está sendo um marco realmente significativo em minha vida. Ter a oportunidade de realizar um curso de excelência em nossa comunidade engrandece os laços profissionais e fortalece a ciência na nossa região. Uma formação que está indo além de uma titulação acadêmica importante para carreira e para o aprendizado, mas contempla nossa dimensão humana.”



Philippe Guedes Matos

Doutorando pela UNISUL

Estrutura do Mestrado

Disciplina obrigatória a todas as Linhas de Pesquisa

- Educação e Epistemologia - 60h

Disciplina obrigatória para a Linha de Pesquisa Educação, História e Política

- Educação Brasileira: história e contextos - 60h

Disciplina obrigatória para a Linha de Pesquisa Relações Culturais e Históricas da Educação

- Educação, Infância e Cultura - 60h

Obrigatória para a Linha de Pesquisa na Educação em Ciências

- Pesquisa na Educação em Ciências - 60h

Disciplinas Optativas

- Teorias da Educação - 60h
- Tópicos Especiais em Educação I - 30h
- Tópicos Especiais em Educação II - 30h
- Tópicos Especiais em Educação III - 30h
- Política Educacional Brasileira - 60h
- Gestão, Organização e Avaliação de Processos Educativos - 60h
- Educação e Sociedade - 60h
- Universalização da Educação Básica e Questões Curriculares - 60h
- Educação Ambiental - 60h
- Fundamentos da Teoria Histórico-Cultural I - 60h
- Educação e Cultura da Infância - 60h
- Atividades Acadêmicas Complementares - 60h
- Estudos Individualizados (Educação) - 30h
- Relações de Gênero e Educação - 60h
- Educação e Infância: perspectivas de pesquisa - 60h
- Seminários de Dissertação - 60h
- Experiência, Leitura e Escrita Acadêmica - 60h
- Pensamento Crítico na Educação em Ciências - 60h

- Estágio de Docência - 60h
- Gestão Educacional e Financiamento da Educação no Brasil - 60h
- Teoria do Ensino Desenvolvimento na Educação Matemática - 60h
- Elementos do Processo Investigativo na Construção do Projeto de Pesquisa em Educação - 60h
- Fundamentos Teórico-Metodológicos para a Prática Educativa Escolar - 60h
- Inovação e Educação Matemática - 60h
- História das Instituições e das Práticas Escolares - 60h
- Linguagem: Fundamentos Teórico-Metodológicos e Processos de Ensino-Aprendizagem em uma Perspectiva Inclusiva - 60h
- Ensino Médio: Políticas e Práticas - 60h
- Tecnologias Digitais na Educação - 60h
- Políticas de Educação Superior - 60h
- Estudos da Infância: Diálogos Disciplinares e Práticas Sociais na Educação - 60h

Projetos

- Vida e Carreira - 30h
- Dual - 30h
- Projeto Inserção Social - 30h
- Projeto Internacionalização - 30h



Processo seletivo do Mestrado

O processo seletivo para o mestrado da UNISUL se divide em duas etapas:

- **Pré-inscrição online**
- **Envio de documentos exigidos**

Já o processo de avaliação é composto por quatro etapas:

- **Análise do memorial acadêmico**
- **Projeto de pesquisa**
- **Currículo Lattes**
- **Entrevista**

O memorial acadêmico deve abordar o percurso acadêmico e profissional do candidato, enquanto o projeto de pesquisa deve se vincular a uma das três linhas de pesquisa do programa.

O curso oferece bolsas de 25% a 35%, dependendo do perfil do candidato, com descontos para egressos e colaboradores de empresas parceiras.



Estrutura do Doutorado

Disciplinas obrigatórias para todas as linhas de pesquisa

- Estudos avançados em educação e epistemologia - 60h
- Fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa em educação - 60h
- Formação de Professores - 60h
- Seminário de tese I - 60h
- Seminário de tese II - 60h
- Orientação de tese I - 30h
- Orientação de tese II - 30h
- Orientação de tese III - 30h
- Orientação de tese IV - 30h
- Orientação de tese V - 30h
- Orientação de tese VI - 30h

Disciplinas optativas

- Relações de gênero e educação - 60h
- Políticas de educação superior - 60h
- Política educacional brasileira - 60h
- Linguagem: fundamentos teórico-metodológicos e processos de ensino-aprendizagem em uma perspectiva inclusiva - 60h
- História das instituições e das práticas escolares - 60h
- Gestão, organização e avaliação de processos educativos - 60h
- Estudos da infância: diálogos disciplinares e práticas sociais na educação - 60h
- Educação matemática - 60h
- Educação e sociedade - 60h
- Educação ambiental - 60h
- Estágio de docência - 60h
- Ensino Médio: Políticas e Práticas - 60h
- Núcleo de Atividades Complementares
- Atividades Acadêmicas Complementares - 60h

Projetos

- Vida e Carreira - 30h
- Dual - 30h
- Projeto Inserção Social - 30h
- Projeto Internacionalização - 30h

Processo seletivo do doutorado

A inscrição do processo seletivo para o doutorado ocorre em duas etapas:

- > **Pré-inscrição online**
- > **Envio de documentos**

(Currículo Lattes, diplomas e histórico acadêmico) e do projeto de pesquisa alinhado a uma das linhas do programa.

O processo de avaliação compreende a análise do memorial acadêmico, do projeto de pesquisa, do currículo e uma entrevista. Todas as etapas são conduzidas por uma comissão avaliadora. Os candidatos que não atingirem 70 pontos serão eliminados.



Evento e revista acadêmica

A Revista POIÉISIS, publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNISUL, desempenha um papel essencial na disseminação de pesquisas acadêmicas no campo da educação. Lançada em formato online em 2008, a revista oferece uma plataforma para artigos, ensaios, debates, entrevistas e resenhas, todos voltados à investigação científica em educação e áreas afins.

Com classificação A4 no sistema Qualis CAPES, a revista reforça seu prestígio acadêmico e relevância científica. Confira mais informações neste [link](#).

Outro diferencial do programa é o Simpósio Nacional e Internacional sobre Formação de Professores (SIMFOP), pro-

movido pelo PPGE e PPGCL da UNISUL. O evento, que já chegou à sua 11ª edição nacional e 2ª internacional, tem como foco a socialização de trabalhos científicos na área da educação e a socialização de experiências pedagógicas promovendo o fortalecimento da relação entre universidade e escolas de educação básica. Veja mais detalhes [aqui](#).

A convergência entre a Revista POIÉISIS e o SIMFOP evidencia o programa de pós-graduação em Educação da UNISUL como um centro de excelência em pesquisa educacional, a integração entre universidade e educação básica e o impacto científico na produção do conhecimento no cenário educacional em âmbito nacional e internacional.



UNISUL

Saiba mais sobre nós

Clique para acessar o site

ppge.unisul@animaeducacao.com.br
(48) 3621-3969

