

DISCIPLINAS, EMENTAS E ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As disciplinas são categorizadas em quatro tipos: Core, Área, Específicas e Seminários, cada uma com ementas alinhadas às pesquisas dos professores, incorporando avanços recentes e referências bibliográficas atualizadas.

- As disciplinas que pertencem ao **Core**, baseiam-se na integração transversal de saberes e temas fundamentais para abordar desafios globais contemporâneos, promovendo uma visão interdisciplinar.
- As disciplinas de **Área** buscam desenvolver as competências compartilhadas e essenciais ao campo de conhecimento da Educação Física, consolidando bases teórico-práticas.
- As **Específicas** oferecem conhecimentos especializados para articular a relação entre o contexto amplo (linhas de pesquisa/problemas) e seus elementos particulares, garantindo coerência analítica.
- Os **Seminários** visam capacitar os estudantes nas etapas da pesquisa científica, com ênfase na estruturação metodológica e na elaboração da dissertação, desde a formulação de questões até a execução prática.

O PGEDF oferece disciplinas que compõem os cursos de Mestrado e Doutorado, sendo que algumas delas são específicas para cada um dos cursos.

1) DISCIPLINAS E EMENTAS

Core Curriculum (Ciência e Pesquisa, Fundamentos de Empreendedorismo e Inovação Ou Fundamentos da Docência no Ensino Superior) - Valorizando conhecimentos transversais, a disciplina oferece a possibilidade de escolha entre três temas contemporâneos e relevantes para docentes e pesquisadores: 1) Ciência e Pesquisa 2) Fundamentos de Empreendedorismo e Inovação 3) Fundamentos da Docência no Ensino Superior

Metodologia da Pesquisa: analisa algumas concepções de ciência bem como as etapas envolvidas na elaboração da pesquisa científica

Educação Física como Área do Conhecimento: analisa a constituição acadêmica da Educação Física, bem como a organização da Pós-Graduação Stricto Sensu, buscando estabelecer relação com problemáticas educacionais, do Esporte e da saúde, que fundamentam a atuação do profissional de Educação Física.

Seminários de Mestrado: possibilita a apresentação e discussão dos projetos de pesquisa em elaborados pelos estudantes do curso de Mestrado

Epistemologias e Educação Física: analisa diferentes concepções de ciência e pesquisa que têm fundamentado a produção do conhecimento científico na área da Educação Física

Seminários de Doutorado I: Possibilita a apresentação e discussão dos projetos de pesquisa em elaborados pelos estudantes do curso de Doutorado

Estudos Avançados em Métodos de Pesquisa: analisa as formas e as etapas envolvidas na realização a revisão de literatura e o levantamento bibliográfico que dará suporte à Tese

Seminários de Projetos de Doutorado: possibilita a apresentação e discussão dos projetos de pesquisa em elaborados pelos estudantes do curso de Doutorado

Algumas disciplinas Optativas são comuns a todas as linhas e podem ser cumpridas por discentes do curso de Mestrado ou Doutorado. Outras se estruturam em coerência com as diferentes Linhas do PGEDF.

DISCIPLINAS OPTATIVAS COMUNS

Pesquisa Qualitativa em Saúde: analisa aspectos filosóficos, metodológicos e éticos envolvidos na pesquisa qualitativa.

Docência no Ensino Superior: fundamentos teórico-metodológicos: aborda as diferentes possibilidades metodológicas para concretizar a formação inicial de professores para o Ensino Superior.

Estatística Aplicada: análise de dados de modo descritivo e inferencial, com a utilização do software SPSS (*Statistical Package for Social Science*).

Técnicas de Comunicação Escrita na Pesquisa Científica: introdução à escrita científica e à estruturação e organização de produções científicas, artigo, livro, monografia, dissertação e tese.

DISCIPLINAS OPTATIVAS LINHA DE PESQUISA 1 - ATIVIDADE FÍSICA E DISFUNÇÕES ORGÂNICAS

Avanços em Fisiologia do Exercício: abordagem atualizada e aprofundada sobre as alterações fisiológicas promovidas pelo exercício e sobre a produção de pesquisas sobre o tema.

Doenças Cardiovasculares e Metabólicas: papel do exercício físico: estudo dos aspectos fisiopatológicos das principais doenças cardiovasculares e metabólicas e seus fatores de risco.

Tópicos Especiais em Atividade Física e Saúde I: discussão atualizada da produção científica em tópicos básicos e aplicados situados no campo da saúde e educação relacionada à Atividade Física, ao Esporte e à Promoção à Saúde.

Tópicos Especiais em Atividade Física E Saúde II: discussão atualizada da produção científica em tópicos básicos e aplicados situados no campo da saúde e educação relacionada à Atividade Física, ao Esporte e à Promoção à Saúde.

DISCIPLINAS OPTATIVAS LINHA DE PESQUISA 2 - ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Seminários em Educação Física Escolar: discussão atualizada da produção científica sobre o Ensino da Educação Física na escola.

Educação Física Escolar: análise sobre temas atuais e relevantes, relacionados ao ensino da Educação Física na escola.

Inclusão e Diferença na Educação Física: a constituição das diferenças e desigualdades, bem como as interfaces entre identidades e diferenças. Busca de diálogos na diversidade social.

Tópicos Avançados em Educação Física I: estudo dos tópicos básicos e aplicados do campo da saúde e da educação relacionada à Educação Física em diversas áreas.

Tópicos Avançados em Educação Física II: estudo dos tópicos básicos e aplicados do campo da saúde e da educação relacionada à Educação Física em diversas áreas.

DISCIPLINAS OPTATIVAS LINHA DE PESQUISA 3 - FENÔMENO ESPORTIVO

Dimensões Sociopsicológicas do Esporte: estudos dos componentes psicológicos presentes nas mais diversas manifestações do fenômeno esporte. Desenvolvimento de instrumentos de avaliação e de pesquisa de variáveis psicológicas do atleta.

Nutrição na Atividade Física e no Esporte: diferenças entre a nutrição para a saúde e para o desempenho esportivo. Metabolismo, energia, ganho de massa e perda de gordura.

Teorias Motivacionais e de Desenvolvimento Humano no Esporte e na Atividade Física: estuda diferentes teorias motivacionais e de desenvolvimento humano, com foco nas diferentes manifestações e contextos relacionados ao esporte e atividade física.

Tópicos Especiais em Educação Física e Esporte I: aprofundamento de trabalhos de investigação empírica e reflexão teórica sobre temas emergentes e/ou presentes nos projetos de pesquisa dos alunos.

Tópicos Especiais em Educação Física e Esporte II: aprofundamento de trabalhos de investigação empírica e reflexão teórica sobre temas emergentes e/ou presentes nos projetos de pesquisa dos alunos.

DISCIPLINAS OPTATIVAS LINHA DE PESQUISA 4 - PROMOÇÃO E PREVENÇÃO EM SAÚDE

Educação para Autonomia na Perspectiva da Promoção da Saúde: análise das concepções e das práticas pedagógicas para a construção da autonomia a partir da Educação Física.

Processos de Adaptação Humana na Promoção da Saúde e da Ativ. Física: discussão sobre os diferentes processos relacionados à adaptação humana e a influência nas características de aptidão física e indicadores de saúde

Modelos de Intervenção em Promoção da Saúde e da Atividade Física: reflexão sobre as estratégias de intervenção com ênfase em Programas de Promoção da Atividade Física: individual, nas organizações e na comunidade.

Imagem Corporal e Movimento: estudo sobre a construção da Imagem Corporal e as possibilidades de desenvolver estímulos perceptuais, a partir de atividades corporais.

2) ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares estão ofertadas como disciplina ou podem ser atividades que somadas representarão a carga horária necessária à sua integralização. Quando ofertadas como disciplina, são componentes eletivos. Já como atividades, enquadram-se nas seguintes categorias:

- **Vida & Carreira:** atividades que levam o discente a refletir sobre sua carreira enquanto mestrando, relacionadas às Trilhas de Pesquisa, à Docência ou ao Empreendedorismo;
- **Inserção Social:** atividades que tratam da interação da universidade com a comunidade e fortalece o impacto do Programa na sociedade;
- **Dual:** atividades relacionadas à prática profissional do pesquisador, docente ou empreendedor e desenvolve a conexão das perguntas do pesquisador com a vida real.

As atividades complementares aceitas para a integralização do curso, com atribuição de 1 crédito cada, são:

- Participação em eventos com apresentação de trabalho, em cursos e seminários de cunho científico e em atividades de internacionalização, como disciplinas internacionais;
- Participação em projetos de pesquisa, desde que não diretamente vinculados à pesquisa relativa à Dissertação de mestrado;
- Oferecimento de cursos e treinamentos;
- Inserção social, como ações extensionistas e projetos de extensão;
- Elaboração de relatórios científicos e artigos a partir de estudos independentes;
- Proferir palestras sobre temática relacionada à especialidade de sua formação;
- Publicação de artigo em periódico com qualificação superior;
- Elaboração de produção técnica;
- Outras atividades complementares relacionadas com a formação acadêmica e científica do discente, devidamente justificadas.

3) PRÁTICAS DE PESQUISA E PRÁTICAS DE PROJETOS

Uma característica da estrutura curricular do PGEFE que merece destaque são as Práticas de Pesquisas e Projetos, realizadas nos cursos de Mestrado e Doutorado. As Práticas de Pesquisa e Práticas de Projetos são tutorias alinhadas ao aprendizado acadêmico científico e pedagógico. Incorporam orientação aplicada a pesquisa e a prática profissional. Essas práticas, são lideradas por docentes experientes que asseguram o acompanhamento estruturado das atividades dos mestrandos e doutorandos em seus projetos institucionais e de pesquisas.