

sãojudas›



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Educação Física

Mestrado + Doutorado

ecossistema
ânima



Índice

Introdução 3

Educação Física 4

O curso e seus diferenciais 5

Público-alvo 6

Linhas de Pesquisa 7

Grupos de Pesquisa 8

Com quem você vai estudar 9

O mercado de trabalho 13

Quem já passou por aqui 14

Estrutura do Mestrado 16

Estrutura do Doutorado 20

Publicações e Infraestrutura 24



Introdução

Com pioneirismo e excelência, o Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade São Judas Tadeu, com Mestrado e Doutorado, é projetado para formar profissionais altamente qualificados e comprometidos com a inovação na área.

O programa, que completou 20 anos de existência em 2023, capacita seus alunos para enfrentar os desafios contemporâneos da Educação Física, integrando teoria e prática com uma abordagem interdisciplinar que prepara docentes e pesquisadores para contribuir de forma significativa ao desenvolvimento acadêmico e profissional da área.

Neste e-book, você vai descobrir como o programa promove a formação de profissionais que atuam com ética, rigor científico e compromisso com a evolução da Educação Física no Brasil e no mundo.



Educação Física

A Educação Física é uma área do conhecimento que investiga o movimento humano e a Cultura Corporal de Movimento, em seus aspectos metodológicos, pedagógicos, biodinâmicos e psicossociais. Ao se manifestar na prática da Educação Física e do Esporte, essa interdisciplinaridade se expande por diferentes âmbitos de aplicação, contribuindo significativamente para a saúde e a qualidade de vida.

Esse campo oferece uma ampla gama de oportunidades interdisciplinares, refletindo o caráter cada vez mais integrador da área. A interseção de diversos campos do conhecimento permite uma abordagem abrangente, preparando os profissionais para atuarem em múltiplas frentes.

Ela também se expande para além do foco tradicional no desempenho físico, contemplando o impacto social do esporte e da atividade física. Os estudantes e profissionais da área são incentivados a adotar uma visão crítica sobre as questões sociais, com ênfase em comunidades, inclusão e o papel transformador do esporte na sociedade.

Isso mostra como a área de estudo vai além dos aspectos técnicos e biomecânicos, englobando uma visão ampla que considera a saúde, o bem-estar e a transformação social.

No Brasil, 6 em cada 10 adultos não praticam atividades físicas no tempo livre nos níveis recomendados pela Organização Mundial da Saúde (OMS).





O curso e seus diferenciais

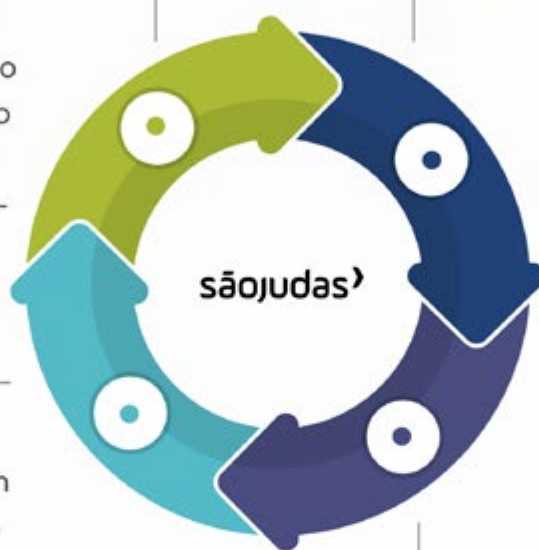
Os diferenciais do Mestrado e do Doutorado em Educação Física da USJT incluem:

Proximidade entre docentes e discentes

Há um acompanhamento semanal entre orientadores e alunos, o que proporciona um trabalho conjunto que fortalece o processo de aprendizagem e o desenvolvimento acadêmico.

Vivência Internacionalizada

Os professores possuem vivência internacional, o que oferece aos alunos oportunidades de desenvolvimento acadêmico e profissional no exterior.



Infraestrutura de excelência

O programa conta com laboratórios bem equipados, proporcionando suporte técnico-científico de alta qualidade para o desenvolvimento das pesquisas.

Engajamento com a comunidade

O programa trabalha próximo da comunidade, com professores atuando diretamente em escolas, o que reforça o compromisso com a prática educacional e social.

“O programa tem no processo de orientação um de seus pontos fortes. Durante todo o curso, cada discente conta com o suporte de seu orientador ou sua orientadora para o desenvolvimento de sua pesquisa. Este apoio próximo e constante é fundamental.”

Elisabete Freire

Coordenadora do Mestrado e do Doutorado em Educação Física da USJT



Público-Alvo

Os profissionais que procuram o curso de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade São Judas são, em sua maioria, aqueles que já atuam ou desejam atuar em contextos acadêmicos, como docentes em instituições de ensino superior, pesquisadores da área da saúde, além de profissionais que buscam excelência profissional cientificamente orientada.



Entre os tipos de profissionais que se interessam pelo programa, destacam-se:



Professores de Educação Física



Coordenadores e Gestores Educacionais



Profissionais da saúde e da nutrição



Treinadores e Preparadores Físicos



Linhas de Pesquisa

O programa oferece 4 linhas de pesquisa:



Atividade Física e Disfunções Orgânicas

Investiga a associação entre atividade física e disfunção orgânica, nos aspectos morfológicos, fisiológicos, nutricionais, psicológicos e biomecânicos.



Estudos Socioculturais e Pedagógicos da Educação Física

Reúne estudos históricos, sociais, políticos e pedagógicos dos condicionantes da Educação Física nos contextos escolar e não escolar. Além disso, a linha abarca aspectos relativos à formação e à atuação profissional.



Fenômeno Esportivo

Realiza estudos sobre o fenômeno Esporte em suas diferentes dimensões (educacional, de lazer e de alto rendimento), analisado sob a ótica das perspectivas sociais, pedagógicas, psicológicas e biodinâmicas.



Promoção e Prevenção em Saúde

Desenvolve estudos sobre a Promoção da Saúde no âmbito da Educação Física, norteados por princípios, valores, métodos e técnicas voltados à melhoria das condições de saúde de indivíduos e comunidades. Desenvolve ainda estudos de Epidemiologia da Atividade Física, frente aos determinantes ambientais e pessoais e das políticas públicas.



Grupos de Pesquisa

Durante o Mestrado e o Doutorado, os alunos podem participar de 12 grupos de pesquisa fixos que promovem a investigação científica de ponta em áreas diversas da Educação Física.

Cada grupo se dedica a uma linha específica de pesquisa, contribuindo para o avanço do conhecimento e oferecendo

aos estudantes e pesquisadores a oportunidade de aprofundar-se em temas de grande relevância.

Essa diversidade de temas faz com que os alunos aprofundem seu conhecimento e contribuam para debates relevantes na sociedade contemporânea.

Confira os 12 grupos fixos de pesquisa:

- Grupo de Estudos em Treinamento, Atividade Física e Saúde (GETAFIS)
- Grupo de Estudo e Pesquisa Sênior (GREPES)
- Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Educação Física, Escola e Currículo (DIÁLOGO)
- Grupo de Estudos em Educação Física e Pessoas com Deficiência
- Grupo de Estudos em pesquisa aplicada ao metabolismo do exercício (GEPAME)
- Formação Docente em Educação Física (FOCUS)
- Fisiologia Cardiovascular e Exercício para Promoção da Saúde e Reabilitação
- Grupo de Pesquisa em Neurociências
- Grupo de Estudos sobre Pesquisa Qualitativa e Participativa
- Atividade Física e Alterações do Neurodesenvolvimento
- Laboratório de Pesquisas da Motivação e Desenvolvimento Humano
- Psicologia do Exercício e do Esporte

“No Grupo de Estudos em Treinamento, Atividade Física e Saúde, buscamos promover reflexões que capacitem futuros mestres e doutores a atuarem tanto no campo da pesquisa quanto na organização de programas de exercícios voltados para políticas públicas de promoção da saúde. Uma das nossas principais perspectivas é preparar esses profissionais para o futuro na área de treinamento, na saúde ou no manejo de doenças crônicas. A formação sólida, crítica e profundamente embasada na discussão científica tem sido a base do nosso grupo de estudos e do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação Física.”

Aylton Figueira Junior

Docente da USJT



Com quem você vai estudar



Aylton Figueira Junior

Formado em Educação Física pela Faculdade de Educação Física de São Caetano do Sul, possui pós-graduação em Fisiologia e Bioquímica do Exercício pelo Instituto de Medicina Esportiva Manuel Fajardo, em Cuba. Coordenador do curso de pós-graduação em Treinamento Esportivo da FMU, leciona em cursos de graduação na UNINOVE e USJT, além de ser professor do programa de Mestrado e Doutorado da USJT desde 2009. Membro de instituições como a American College of Sports Medicine (ACSM), é autor de 17 livros e 28 capítulos sobre esporte e atividade física.



Bruna Gabriela Marques

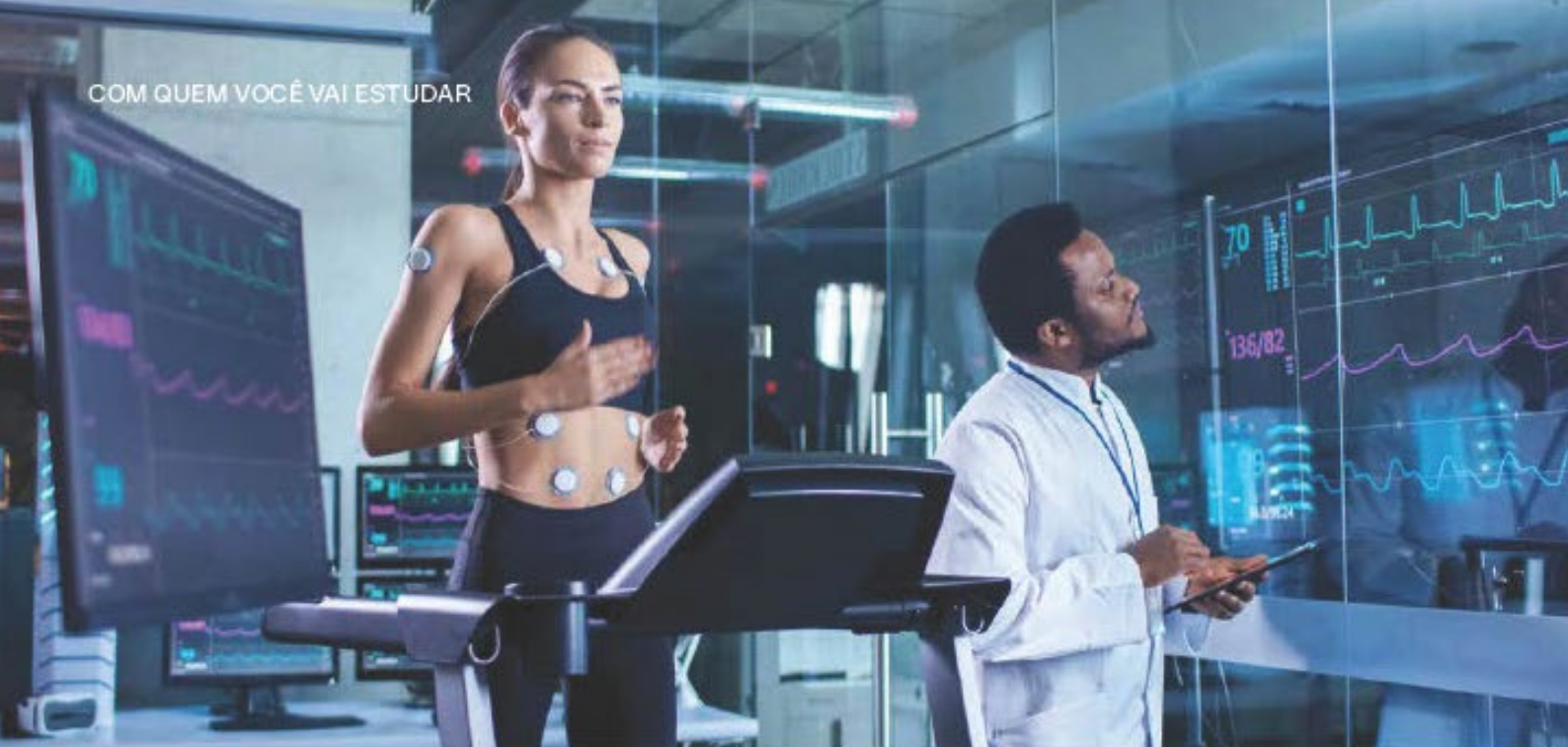
Doutora em Educação Física pela Universidade São Judas Tadeu (USJT), atua como professora nos cursos de Graduação e Mestrado em Educação Física na USJT e é pesquisadora do Instituto nima, além de coordenar o Projeto Sênior para a Vida Ativa da USJT. Também é docente colaboradora do Programa de Ciências do Envelhecimento, integrando o Grupo de Estudo e Pesquisa Sênior (GREPES), que aborda temas como Educação Física para idosos, promoção da saúde, empowerment e autonomia na prática de atividades físicas.



Elisabete Dos Santos Freire

Pós-doutora pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) da Universidade de São Paulo (USP), é doutora em Educação Física pela Universidade São Judas Tadeu e graduada em Pedagogia. Atualmente, coordena o Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação Física da Universidade São Judas Tadeu e leciona nos cursos de Pós-graduação e Graduação em Educação Física e Pedagogia.





Érico Chagas Caperuto

Doutor em Histologia e Embriologia pelo Instituto de Ciências Biomédicas da USP (ICB-USP) e Mestre em Fisiologia Humana pelo ICB-USP. Pesquisador Líder do Grupo de Estudos em pesquisas aplicadas ao metabolismo do exercício (GEPAME) – registrado na CAPES. Parecerista de diversas revistas científicas internacionais, editor do Journal of International Society of Sports Nutrition e consultor para a Indústria de Suplementos Alimentares.

Iris Callado Sanches

Doutora em Ciências, com ênfase em Fisiopatologia Experimental, pela Universidade de São Paulo (USP). Desde 2015, atua como professora na Universidade São Judas Tadeu e orientadora no Programa de Mestrado e Doutorado em Educação Física. É pesquisadora do Instituto Ânima SOCIESC de Inovação, coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e membro do Comitê de Ética para Uso de Animais em Pesquisa (CEUA) da mesma universidade.

Graciele Massoli Rodrigues

Doutora e Mestre em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas, com especialização em Educação Física para Pessoas Portadoras de Deficiência. Professora na Universidade São Judas Tadeu, onde também é orientadora e vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação Física. Editora Chefe da Revista Colloquium: Health and Education, é membro do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) e da Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada (SOBAMA).

Isabel Porto Filgueiras

Mestre e Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo. Coordena o grupo de pesquisa Focus (Formação Docente em Educação Física), na linha de pesquisa Estudos Socioculturais e Pedagógicos da Educação Física. Além disso, é pesquisadora do grupo Contextos Integrados na Educação Infantil na USP e atua como assessora pedagógica em programas de educação e formação de professores, com foco na formação docente e no desenvolvimento do currículo.

Kátia Bilhar Scapini

Doutora em Ciências – Cardiologia pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Atualmente, é docente do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação Física da Universidade São Judas Tadeu e pesquisadora colaboradora do Laboratório de Hipertensão do InCor (Instituto do Coração) da FMUSP.



Marcelo Callegari Zanetti

Doutor em Desenvolvimento Humano e Tecnologias pela UNESP (Universidade Estadual de São Paulo), com estágio doutoral na Université du Québec à Trois-Rivières, no Canadá, com bolsa PDSE/CAPES. Associado à ISSP (International Society of Sport Psychology) e à Abragesp (Associação Brasileira de Gestão do Esporte), tem capacitação internacional e é presidente-fundador do instituto SerMotivado. Foi presidente do Rio Pardo Futebol Clube (2015-2018 e 2019-2022).



Maria Regina Ferreira Brandão

Doutora em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas e pós-doutora em Psicologia do Esporte pela Faculdade de Motricidade Humana de Lisboa, em Portugal, com bolsa CNPq (modalidade PDE). É professora do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação Física da Universidade São Judas Tadeu desde 2004. Atua como psicóloga esportiva, com experiência na preparação psicológica de atletas olímpicos e paralímpicos em diversas modalidades esportivas e no assessoramento de equipes de futebol, incluindo a seleção brasileira em 2002 e 2014.

Nathalia Bernardes

Com doutorado em Ciências pela Faculdade de Medicina da USP, realizou o doutorado-sanduíche no St. Boniface General Hospital Research Centre, no Canadá (University of Manitoba), e o Pós-doutorado no Programa de Medicina. É colaboradora da Rede Nacional de Pesquisa em Hipertensão Arterial na Criança e Adolescente (HASCA, financiada pelo CNPq), do Programa Coração de Estudante (Departamento de Aterosclerose/Sociedade Brasileira de Cardiologia e Governo do Estado de São Paulo-Secretaria da Educação) e do Instituto Faca na Cadeira Esportes Adaptados.

Renata Ferra De Toledo

Doutora em Saúde Pública pela USP, com Pós-doutorado pela Faculdade de Educação da mesma instituição, é docente nos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu em Arquitetura e Urbanismo e Educação Física, além dos cursos de Graduação em Ciências Biológicas e na área da Saúde da Universidade São Judas Tadeu. É membro do Corpo Editorial da Revista Ambiente & Sociedade e pesquisadora no Projeto Temático Fapesp “Governança Ambiental da Macrometrópole Paulista face à variabilidade climática”.

Sandra Regina Mota Ortiz

Doutora em Fisiologia Humana pelo Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo, realizou pós-doutorado no Instituto de Ciências Biomédicas da USP, atuando no Departamento de Fisiologia e Biofísica e no Departamento de Anatomia. Foi professora de cursos de graduação em Medicina, Odontologia, Biomedicina, Enfermagem e Ciências Biológicas na Universidade Cidade de São Paulo, coordenando o Laboratório Bases Neurais do Comportamento no Núcleo de Pesquisa em Neurociência.



Mercado de Trabalho

O mercado de trabalho para os graduados dos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação Física é amplo e variado, oferecendo oportunidades tanto na prática profissional quanto no ambiente acadêmico.

A formação avançada e interdisciplinar proporciona aos egressos uma vantagem competitiva em diversos setores, incluindo:



Instituições de ensino e pesquisa

Egressos podem atuar como docentes e pesquisadores, contribuindo significativamente para o avanço do conhecimento na área de Educação Física, desenvolvendo novas metodologias e intervenções que promovem a saúde e o bem-estar.



Escolas públicas e privadas

Egressos de mestrado e doutorado em Educação Física são essenciais em escolas, atuando como educadores e coordenadores de atividades físicas. Eles desenvolvem programas que incentivam um estilo de vida ativo e promovem a qualidade de vida dos estudantes.



Centros de treinamento e performance esportiva

Atuando diretamente com atletas e equipes esportivas, os especialistas em Educação Física são essenciais para o desenvolvimento de programas de treinamento que visam a otimização da performance e a prevenção de lesões.



Clínicas de reabilitação e saúde

Profissionais podem aplicar seus conhecimentos avançados para liderar programas de reabilitação física e promoção da saúde, trabalhando em equipe com outros profissionais de saúde para melhorar a qualidade de vida dos pacientes.

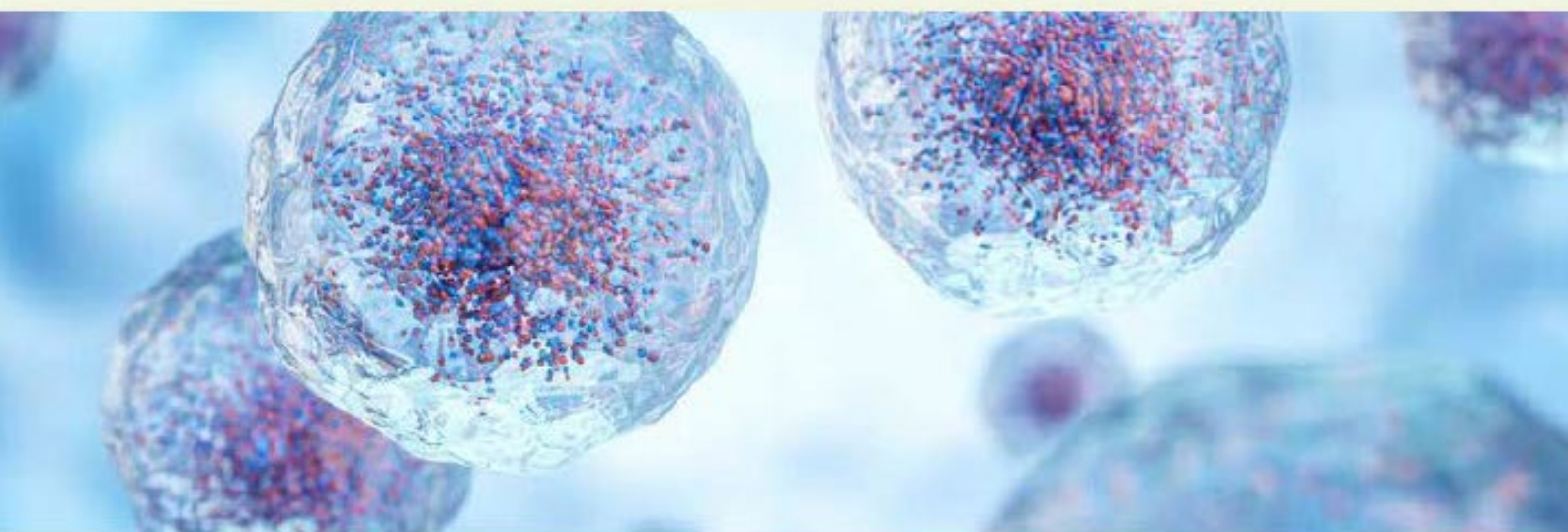


Quem já passou por aqui

“Realizar o mestrado foi um dos passos mais importantes da minha carreira pois, durante os dois anos de curso, vivi uma experiência transformadora, tanto no aspecto acadêmico quanto no pessoal. Diferentemente da graduação, o mestrado me desafiou a questionar conceitos estabelecidos e a desenvolver um pensamento crítico sobre os temas abordados. As aulas eram dinâmicas e envolviam muita interação entre os professores e os alunos, o que estimulava debates enriquecedores. A convivência com colegas de diferentes áreas e com experiências variadas foi uma rica troca de conhecimentos. Essa rede de contatos que construí ao longo do curso se tornou um dos maiores ativos da minha carreira. Sem dúvida algo que faz a diferença em minha carreira.”

Kamila Ressurreição

Professora e mestre em Educação Física



**Milena Pedro
de Moraes**

Doutora em Educação
Física e professora
efetiva na Universida-
de Federal do Norte do
Tocantins

“Fazer parte do programa de pós-graduação foi um divisor de águas na minha trajetória profissional, acadêmica e pessoal. Aprimorei minhas habilidades para conduzir pesquisas e planejar o ensino, o que trouxe eficiência ao processo de aprendizado no ensino superior. Além disso, o curso me capacitou para formar professores de Educação Física com foco na inclusão, possibilitando minha atuação em diversas áreas da educação.”

“Meu objetivo era melhorar minha prática pedagógica e me tornar uma professora melhor. Percebi que, para isso, precisava me aproximar mais da pesquisa e dialogar com outros professores que estavam fazendo coisas diferentes. Vir para a São Judas foi um verdadeiro divisor de águas na minha vida. Foi aqui que tive a oportunidade de pesquisar, me aprimorar como professora e conhecer novos autores, enriquecendo meu trabalho.”

Val Nogueira

Doutora em Educação
Física e professora efetiva na Universidade São Judas Tadeu



Carolina de Campos
Mestre em Educação
Física e psicóloga
esportiva

“Durante o mestrado, tive a oportunidade de conhecer pessoas com diferentes pontos de vista, formando parcerias que continuam até hoje, tanto no campo acadêmico, em colaborações escritas, quanto em parcerias profissionais. Ele me proporcionou a base necessária para explorar áreas diferentes, caminhando em um campo transdisciplinar, onde a psicologia do esporte desempenha um papel importante no meu trabalho. Foi uma experiência extremamente rica e transformadora.”



Estrutura do Mestrado

No mestrado, o aluno deverá cursar quatro disciplinas obrigatórias e três optativas, além de realizar três práticas e projetos (reuniões semanais de tutoria com seu orientador).

Ano 1

4 disciplinas formativas (obrigatórias para todos)

- Ciência e Pesquisa ou Docência Superior ou Inovação e Empreendedorismo
- Metodologia de Pesquisa
- Educação Física como Área de Conhecimento
- Seminários de Mestrado

Disciplinas optativas (comuns a todas as linhas de pesquisa)

- A pesquisa qualitativa em saúde
- Docência no Ensino Superior: Fundamentos teórico-metodológicos
- Estatística Aplicada
- Técnicas de comunicação escrita na pesquisa científica



Disciplinas optativas, conforme as linhas de pesquisa

Linha 1

- Avanços em fisiologia do exercício
- Doenças cardiovasculares e metabólicas: papel do exercício físico
- Tópicos especiais em atividade física e saúde I
- Tópicos especiais em atividade física e saúde II

Linha 2

- Seminários em Educação Física Escolar
- Educação Física Escolar
- Inclusão e Diferença na Educação Física
- Tópicos Avançados em Educação Física I
- Tópicos Avançados em Educação Física II

Linha 3

- Dimensões sócio-psicológicas do esporte
- Nutrição na atividade física e no esporte
- Teorias Motivacionais e de Desenvolvimento Humano no Esporte e na Atividade Física
- Tópicos especiais em Educação Física e Esporte I
- Tópicos especiais em Educação Física e Esporte II

Linha 4

- Educação para autonomia na perspectiva da promoção da saúde
- Processos de adaptação humana na promoção da saúde e da atividade física
- Modelos de intervenção em promoção da saúde e da atividade física
- Imagem corporal e movimento



Participação opcional em projetos, para complementar as horas:

- Projeto Dual (30h)
- Projeto Inserção Social (30h)
- Projeto Internacionalização (30h)
- Projeto Vida & Carreira (30h)



Ano 2

Semestre 3

- Pesquisa orientada
- Defesa de Projeto de Pesquisa
- Exame de Qualificação

Semestre 4

- Defesa de Dissertação



Processo Seletivo do Mestrado



Pré-inscrição



Confirmação da inscrição e envio de documentação

- > Ficha de Identificação: Preenchida diretamente no formulário
- > Cópia simples da cédula de identidade ou CNH
- > Cópia do histórico escolar do curso de graduação (exceto para os concluintes)
- > Cópia (frente e verso) do diploma de graduação ou do certificado de conclusão
- > Memorial Acadêmico: Até 5 páginas, incluindo:
 - História pessoal e experiências com Educação Física, Esporte ou outras práticas corporais
 - Reflexões sobre essas experiências e suas influências na escolha profissional
 - Análise das experiências durante o curso de graduação e sua relação com o desejo de ingressar no mestrado
 - Análise das experiências profissionais e acadêmicas após a graduação, destacando cursos, eventos científicos e outras atividades
 - Motivação para o curso de mestrado e análise das responsabilidades como futuro(a) pesquisador(a)
- > Cópia do Curriculum Lattes atualizado
- > Arquivo único (PDF) com comprovantes das informações apresentadas no Memorial e no Curriculum Lattes
- > Projeto inicial de pesquisa: Deve estar inserido em uma das linhas de pesquisa e vinculado aos assuntos de pesquisa dos professores participantes do Programa



Avaliação

- > **A avaliação será baseada em três pontos:**
 - Análise do memorial acadêmico - Até 30 pontos
 - Análise do projeto de pesquisa - Até 20 pontos
 - Entrevistas - Até 50 pontos



Matrícula acadêmica e financeira

As entrevistas serão realizadas individualmente por videoconferência. Os links e cronograma serão enviados pela secretaria. Durante a entrevista, o candidato poderá discutir seu currículo, projeto de pesquisa e expectativas



Estrutura do Doutorado

No doutorado, o aluno deverá cursar seis disciplinas obrigatórias e quatro optativas, além de seis práticas investigativas (tutorias semanais).

Anos 1 e 2

5 disciplinas formativas (obrigatórias para todos)

- Ciência e Pesquisa ou Docência Superior ou Inovação e Empreendedorismo
- Metodologia de Pesquisa
- Epistemologias e Educação Física
- Estudos Avançados em Métodos de Pesquisa
- Seminários de Doutorado

Disciplinas optativas (comuns a todas as linhas de pesquisa)

- A pesquisa qualitativa em saúde
- Docência no Ensino Superior: Fundamentos teórico-metodológicos
- Estatística Aplicada
- Técnicas de comunicação escrita na pesquisa científica

Disciplinas optativas, conforme as linhas de pesquisa

Linha 1

- Avanços em fisiologia do exercício
- Doenças cardiovasculares e metabólicas: papel do exercício físico
- Tópicos especiais em atividade física e saúde I
- Tópicos especiais em atividade física e saúde II

Linha 2

- Seminários em Educação Física Escolar
- Educação Física Escolar
- Inclusão e Diferença na Educação Física
- Tópicos Avançados em Educação Física I
- Tópicos Avançados em Educação Física II

Linha 3

- Dimensões sócio-psicológicas do esporte
- Nutrição na atividade física e no esporte
- Teorias Motivacionais e de Desenvolvimento Humano no Esporte e na Atividade Física
- Tópicos especiais em Educação Física e Esporte I
- Tópicos especiais em Educação Física e Esporte II

Linha 4

- Educação para autonomia na perspectiva da promoção da saúde
- Processos de adaptação humana na promoção da saúde e da atividade física
- Modelos de intervenção em promoção da saúde e da atividade física
- Imagem corporal e movimento



Participação opcional em projetos, para complementar as horas:

- Projeto Dual (30h)
- Projeto Inserção Social (30h)
- Projeto Internacionalização (30h)
- Projeto Vida & Carreira (30h)



Anos 3 e 4

- Pesquisa orientada
- Exame de qualificação
- Defesa de Tese



Processo Seletivo do Doutorado



Pré-inscrição

No portal da instituição.



Confirmação da inscrição e envio de documentação

- > Ficha de Identificação: Preenchida diretamente no formulário
- > Cópia simples da cédula de identidade ou CNH
- > Cópia do histórico escolar do curso de graduação (exceto para os concluintes)
- > Cópia (frente e verso) do diploma de graduação ou do certificado de conclusão
- > Memorial Acadêmico: Até 10 páginas, incluindo:
 - História pessoal e experiências com Educação Física, Esporte ou outras práticas corporais
 - Reflexões sobre essas experiências e suas influências na escolha profissional
 - Análise das experiências durante o curso de graduação e sua relação com o desejo de ingressar no doutorado
 - Análise das experiências profissionais e acadêmicas após a graduação, destacando cursos, eventos científicos e outras atividades
 - Motivação para o curso de mestrado e análise das responsabilidades como futuro(a) pesquisador(a)
- > Cópia do Curriculum Lattes atualizado
- > Arquivo único (PDF) com comprovantes das informações apresentadas no Memorial e no Curriculum Lattes
- > Projeto inicial de pesquisa: Deve estar inserido em uma das linhas de pesquisa e vinculado aos assuntos de pesquisa dos professores participantes do Programa



Avaliação

- > **A avaliação será baseada em três pontos:**
 - Análise do memorial acadêmico - Até 30 pontos
 - Análise do projeto de pesquisa - Até 20 pontos
 - Entrevistas - Até 50 pontos

As entrevistas serão realizadas individualmente por videoconferência. Os links e cronograma serão enviados pela secretaria. Durante a entrevista, o candidato poderá discutir seu currículo, projeto de pesquisa e expectativas para o Doutorado.



Matrícula acadêmica e financeira



Publicações e Infraestrutura

A Pós-Graduação também se destaca por suas iniciativas de publicações e suporte à pesquisa. A revista “Colloquium: Health and Education”, uma publicação científica de acesso aberto criada em 2020 e editada trimestralmente pelos Programas de Educação Física e Ciências do Envelhecimento, é um pilar fundamental na divulgação do conhecimento produzido pelos profissionais das áreas de saúde e educação.

O periódico reflete o compromisso da universidade com a disseminação científica e o avanço acadêmico, proporcionando uma plataforma crucial para que estudantes e acadêmicos compartilhem suas descobertas com uma comunidade mais ampla. Esta ferramenta não apenas enriquece o currículo dos participantes como também abre portas para colaborações nacionais e internacionais.

Complementando essa publicação, a USJT também oferece uma infraestrutura robusta de laboratórios para apoiar as pesquisas científicas desenvolvidas pelos alunos e docentes. A estrutura inclui:

- > Laboratório de Pesquisa Interdisciplinar da Saúde (LPIS)
- > Laboratório de Fisiologia Experimental
- > Laboratório de Biomecânica
- > Laboratório Sociocultural do PGEDF
- > Laboratório Multiusuário de Pesquisa Básica
- > Laboratório de Fisiologia Translacional
- > Biotério de Criação e Manutenção de Animais de Pequeno e Médio Porte
- > Laboratório de Reabilitação Cardiorrespiratória
- > Laboratório de Disciplinas Básicas – Graduação
- > Laboratório de Hipertensão Experimental – INCOR-FMUSP (parceria)
- > Laboratório de Fisiologia do Exercício – UNIFESP (parceria)
- > Laboratório de Treinamento de Força – EEFESUSP (parceria)
- > Instituto de Pesquisa – Hospital Albert Einstein (parceria)
- > Centro de Diagnóstico de Medicina Preventiva – Hospital Albert Einstein (parceria)

sãojudas›

Saiba mais sobre nós

✉ pgedf@usjt.br

📞 **Whatsapp** +55 11 98712-1839

[Clique para acessar o site](#)